

法國教育部關切校園中違反政教分離原則之衣著

駐法國代表處教育組

法國教育部根據 2022 年年中的調查指出，校園中出現違反政教分離原則（atteinte à la laïcité）的行為越趨頻繁，其中尤以校園內穿著穆斯林罩袍為最。

整體而言，校園中違反政教分離原則的情形自 2021 年來便呈現上升趨勢。今（2022）年第一季度共有 636 起學校通報違反政教分離原則的案件，第二季度共 904 件，而單單九月已累計有 313 件，其中八成為初犯，且半數發生在高中。以往每三個月發布一次相關紀錄，不過 2022 年六月時教育部長曾表示，欲改成逐月追蹤相關案件數量。

社群媒體上的號召對學生起煽動作用

相較於過去，2021 至 2022 年間學校通報穿戴宗教飾物和衣著的案件成長了三倍。2022 年九月間違反政教分離原則的通報案件中，54% 涉及穿戴宗教衣飾，尤以著穆斯林罩袍最為普遍，這一現象不但出現在從前未曾有過類似問題的學校，且很可能會影響校園風氣。教育部認為，社群媒體上的號召動員對於這類行為顯然有重大影響，因為遭校方約談的學生經常重述社群媒體上出現的言論，故推測是某些動機不良的網紅煽動青少年違法。2004 年的法規主要禁止小學、中學及高中校園內穿戴有宗教意涵的飾物與衣著（Loi n° 2004-228 du 15 mars 2004 encadrant, en application du principe de laïcité, le port de signes ou de tenues manifestant une appartenance religieuse dans les écoles, collèges et lycées publics）。然而學校通報案件數量成長並不必然等同確認觸法案件增加，尚須進一步確認這些罩袍是否都具有明顯的宗教信仰意涵，才能證實是否合於法規構成要件。此外，學生是否故意展現其宗教信仰的心態難以界定，而教職員間對於學生行為的解讀亦常有歧見。

至於其他違反政教分離原則的行為類型，包含拒絕參與校外教學、游泳課和舞蹈課等，佔九月份通報案件的 7%，在 2022 年第二季度的通報案件佔 13%；另外尚有對於演化論、閱讀哈利波特小說等教學內

容有異議等情形，則佔九月份通報案件之 7%，於 2022 年第二季度的通報案件佔 10%。

帶有宗教意涵的衣著飾物須個案認定

關於如何詮釋「帶有宗教意涵的衣著」，教育部長認為，教育機構主管的政教分離原則指南上對於相關法規有清楚解釋，老師和學校主管若有適用上困難，亦可向各學區設置的「共合國價值」小組尋求協助。伊斯蘭面紗、猶太教的基帕圓帽、十字架均為本質上即帶有宗教意涵的飾物，其他某些飾物則可能因穿戴者使用上的意圖而成為帶有宗教意涵的飾物，例如頭巾（bandana）本身並不具宗教意義，但有可能成為帶有宗教意涵的飾物。主管機關無法針對宗教服飾列出清單，應由學校主管觀察實際使用特定飾物衣著的情況，如使用頻率或是否搭配其他宗教象徵。

最後，教育部長認為，應使學生了解政教分離原則並非各種限制和禁止的同義詞：政教分離原則並非獵巫行動，而是保障信仰及不信仰的自由，於公部門則是要求中立性原則。前述 2004 年的法規旨在確保學校這一傳授知識的特定領域不受宗教支配，原意是保護學生，但教育部已瞭解到部分學生顯然不同意，因此還須透過教育與對話才可能達成相互理解。

撰稿人/譯稿人：駐法國代表處教育組

資料來源：世界報 Le Monde