

日本政府擬導引科技產業人才投入高中資訊教育

駐日本代表處教育組

日本高中程式設計等資訊課程持續面臨教師不足的問題，為因應部分資訊課程需具備高度專業知識，文部科學省 2022 年 8 月 16 日宣佈，計劃運用科技業界的人才庫，派遣專家至高中擔任部分資訊課程講師。

日本高中在 2022 學年度起實施的「新學習指要領（新課綱）」中，將「資訊課程 1」列為必修課，該課程中納入電腦程式設計的內容，因此所有高中生不分文理必須學習使用電腦程式語言，且於 3 年後的大學共同入學考試中「資訊課程 1」的內容將納入考題；而國公立大學也決定在入學考試中考科中增列資訊教育。

經濟產業省的專案會議亦研議，學校內與資訊教育相關的社團活動，參考文藝類及體育類社團，委託校外民間團體辦理之方式，委請民間團體派遣專校赴學校指導。在 2022 年 3 月之會議上，有建議成立支援學校社團活動之人才庫之必要性，依據該項建議，經濟產業省於本 2 年 7 月創立「數位科技人才共創聯盟」，籌備建立人才庫，將提供文科省從中挑選適合的科技業人才投入高中教學現場。

根據統計，擁有資訊教科教師證的高中教師人數有著顯著的城鄉差距，特別是地方學校，資訊教師人數不足的情形更加明顯。加上近年高中資訊課程內容具高度專業性，倘由專家協助，可提高授課的水準。文科省認為，僅單靠教員，有可能發生指導不足之問題，如由人才庫派遣專家到校，渠等雖未具教師證，但可協助教師的教學。文科省於 2022 年度持續更新充實資訊教育之官網，並以實例介紹活用校外專業人士授課之情形。

日本高中「新學習指要領」之教學科目「資訊課程 1」，列為共同必修課，內容包含電腦結構、模組化與程式設計等，以培育能主動參與資訊社會所需之資質及能力為目標，並列舉：活用 IT 以發現、解決問題的方法，學習加深理解之技能，加強資訊社會中人際間、人與社會間之瞭解等為具體內容。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022 年 8 月 17 日 產經新聞第 1 版

