

加拿大政府補助的全球技能習得計畫達成多元化目標

駐加拿大代表處教育組

加拿大聯邦政府的「全球技能習得計畫」(Global Skills Opportunity Program, 簡稱 GSO), 是由加拿大就業暨社會發展部補助, 並委由加拿大技職院校協會和加拿大大學協會共同辦理。此計畫於 2021 年底啟動, 旨在促進三類弱勢加拿大學生(原住民、身障和低收入戶)對國際教育與經驗的興趣。

首批經由 GSO 並已完成或正在進行實體或網路國際交流的 1,200 多名加拿大籍大專院校學生中, 超過一半的學生確認來自這三類弱勢族群, 故 GSO 計畫有達到希望幫助目標族群獲得國際教育與經驗的初衷。

總體而言, 參與 GSO 計畫的學生中, 55% 為低收入戶, 15% 是原住民, 另有 15% 為身心障礙學生, 此計畫的目標是希望參與的學生有 65% 來自這三類弱勢族群。計畫執行單位指出, 大約 70% 的計畫參與學生來自這三類弱勢族群。

加拿大大學協會還強調, 78% 的項目活動是在英國、美國、法國或澳大利亞以外的非主流留學國家進行。

在最近的一次訪談中, 加拿大大學協會執行長 Paul Davidson 表示, 各大學正努力排除國際教育的障礙。他解釋:「事實上, 加拿大並沒有把很多學生送到國外獲取國際教育交流經驗。相較於國際上其他國家, 加拿大獲有國際教育經驗的學生人均值低於美國、英國和澳大利亞。因此, GSO 計畫的一部分是希望增加這部分的人數。我們希望 GSO 成為加拿大高等教育領域的永久性計畫, 因此我們已經開始與政府討論如何擴展 GSO。」並且強調為這三類弱勢族群學生提供獲得國際教育與經驗之機會的重要性。

截至目前, 已有 102 所大專校院提出總計 124 個國際交流申請案獲得 GSO 的補助。預計到 2025 年, 將有 16,000 名學生受益於 GSO 計畫。

加拿大原住民商會主席兼總監 Tabatha Bull 表示, 截至 2022 年

6 月，參加 GSO 計畫的 1,000 多名加拿大學生中，近五分之一的學生自我表述為原住民；至今，參加 GSO 計畫的學生總數已達到 1,200 多名學生。她說：「原住民創業的比例是非原住民的九倍，出口或尋求出口到其他國家的可能性是非原住民業者的兩倍。另外，加拿大支持國民人口中數量增長最快的族群出去走向全球，完全合乎邏輯。」Bull 總監在 12 年級時曾到芬蘭 Turku 市的國際高中留學，她自己親身體驗了「國際經驗的好處」。

同樣，與 GSO 合作的 Rick Hansen 基金會創始人 Rick Hansen 2022 年稍早表示，加拿大在疫情後經濟恢復與重建時必須利用所有人才。他說：「在 GSO 計畫的資助下，參與的大專校院能更了解身心障礙學生的需求，也才能排除他們參與國際教育的障礙。想像一下，當加拿大聰明上進的身心障礙大專校院學生能夠平等地獲得寶貴的全球技能與經驗時，他們將取得什麼成就？同時他們也將大大地激勵其他人拿出他們的護照，參與國際教育，充實歷練，將潛力發揮到更大。」

Elizabeth 是兩個孩子的母親，最近參加了 Sault 學院與墨西哥 Yucatan 理工大學合作的國際交流計畫，此計畫是以實體與網路混合的方式來幫助原住民企業家，提供「培養文化能力和敏感度」的教育機會。她說：「參加這個計畫表示我願意嘗試新的體驗，而且擁有適應能力。經由這些國際經驗，我可以獲得多元文化的寶貴技能，以應用於客戶服務領域。」

Miray 和 Jaclyn 最近參加了 McMaster 大學的一個 GSO 補助計畫案，旨在培育公共衛生和社會系統未來領導者，計畫內容包括前往加勒比海地區 Trinidad 市和 Tobago 市的衛生系統研究與發展中心工作。Miray 說：「我至今仍無法相信，透過這次 GSO 計畫的國際經驗，我在專業和個人方面取得了如此極大的進步，獲取難忘的回憶，學到的技能將受用一生。」

此「全球技能習得計畫」（簡稱 GSO）是由加國聯邦政府自 2019 年開始實施的國際教育新計畫中的主要項目，目標為補助 11,000 名加國學生至國外學習或就業。當時加拿大就業暨社會發展部就以弱勢學生族群為主要補助對象，且優先考量至非以往熱門留學國家的學生。

撰稿人/譯稿人：陳怡君

資料來源：Viggo Stacey, 「Canada : GSO program hitting diversity targets 」, The Pie News , 2022 年 9 月 14 日。

<https://thepienews.com/news/canada-outbound-mobility-program-reaching-underrepresented-canadians/>

