

初中生面對識字及算術問題，馬國教育部呼籲教師關注學生學習進度

駐馬來西亞代表處教育組

根據星洲日報 2022 年 9 月 24 日的報導，教育部高級部長拿督莫哈末拉茲說，教育體系內學生面對識字及算術的問題，部分原因是受到冠病疫情的影響，實為更早以前就存在的問題，有的學生甚至在升上中一時仍未具備識字的能力。他解釋，要解決學生面對識字與算術的問題，是教育部廢除小六評估考試（UPSR）的原因之一。隨著 UPSR 的廢除，教師將從一年級時就密切關注學生的學習進度，並最遲於四年級時採取干預措施及改善，確保學生在六年級時就具備了升上中學的能力。當前關鍵的挑戰之一是讓輟學的學生上學，以保證學生跟得上學習進度，在疫情初期，教育部無法與全國約 7 萬名學生取得聯繫，一些學校則是沒有網絡連接及可上網的設備。教育部目前正在提升學生追蹤系統，以計算出不在教育部體系統的學生人數，從而改善輟學率及更早展開干預措施，目前只剩下約 2000 人仍無法追蹤，其中的原因是他們遷移了。

此外，教育部感謝「為大馬而教」(Teach For Malaysia) 組織為解決國內不平等教育問題所展開各類接觸學生，為他們提供教育的活動。該組織首席執行員曾信成指出，接下來將放眼在 2030 年籌劃一個共有三萬名領導人的運動，以進一步縮小馬國因教育不平等而產生的知識差距，讓所有學生都有機會在接受素質教育的過程中發揮潛能。他在分享 2030 年方針時說，為達成目標，除了繼續旗艦項目「支援教學計劃」，招募更多服務者在 B40 群體地區由政府學校服務，也須與更多單位合作，例如從 2020 年起成為由國油基金會及教育部合作的「教師大使計劃」的執行夥伴，該計劃這兩年來已有超過 500 名參與者與校友。「為大馬而教」董事會主席兼創始人東姑阿里瑞德浩丁表示，該組織迄今已與本地 893 學校合作，從「支援教學計劃」第一屆僅有 44 名參與者，已發展至如今包括招募及培訓教師的組織，同時還催化了 12 個由校友創立、對國家教育發展有直接貢獻的組織，且有 72% 的校友仍在教育領域奉獻。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：星洲日報（2022 年 9 月 24 日）。升中一仍不會算術識字 教長：

須關注部分學生進度。取自

<https://www.sinchew.com.my/20220924/%e5%8d%87%e4%b8%ad%e4%b8%80%e4%bb%8d%e4%b8%8d%e4%bc%9a%e7%ae%97%e6%9c%af%e8%af%86%e5%ad%97->

[%e6%95%99%e9%95%bf%ef%bc%9a%e9%a1%bb%e5%85%b3%e6%b3%a8%e9%83%a8%e5%88%86%e5%ad%](#)

