

日本國小教師錄取倍率創新低

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學省 2022 年 9 月 9 日公布 2022 年度公立學校教師的錄取倍率，報考人數逐年減少，國小為 2.5 倍，創下最低紀錄。高中為 5.4 倍，是過去第 2 低，國中則是 4.7 倍，是過去第 3 低的紀錄。

文部科學省每年針對全國公立學校教師的錄取考試狀況進行調查。2022 年度的錄取考試中，小學的錄取倍率(報考人數除以錄用人數的數值)為 2.5 倍，較創下最低紀錄的上一年度(2.6 倍)又更低。錄取人數較上年度相比減少 288 人，為 1 萬 6152 人，報考人數則減少 2812 人，為 4 萬 636 人。因報考人數的減少幅度較大，導致倍率下滑。

報考者當中已畢業的人數大幅減少，應屆畢業者雖較上年度增加 256 人，但已畢業者卻減少了 3068 人。文部科學省承辦人對此說明「過去許多已畢業者在擔任臨時採用教師或兼任教師工作的同時報名考試，但近幾年由於退職者增加，學校採用名額也隨著增加，因此已畢業者的報考人數逐漸減少」。

已畢業者報考人數減少的問題同樣發生在國高中，國中的教師採用倍率 4.7 倍雖高於上年度的 4.4 倍，但報考人數卻少了 1518 人，其中應屆畢業者的報考人數雖增加，已畢業人數的報考人數則減少了 2714 人。高中部分從上年度的 6.6 倍減少至 5.4 倍，報考人當中已畢業者減少 1848 人，應屆畢業者則減少 324 人。包含國中小、高中及特殊教育學校等的全體倍率為 3.7 倍，與 1991 年度並列最低紀錄。

文部科學省委託民間機關於 2022 年 2 月至 3 月對教師證書發行件數前幾名的大學 4 年級生進行調查(獲 9300 件有效回答)。調查針對回答「雖取得 1 個以上的教職科目學分，但無取得教師資格」的對象(5.3%)進一步詢問理由時，最多回答「因為對於教職以外的工作產生較高興趣」(49.6%)，其次為「因所需學分數太多，無法取得全部學分」(37.2%)，而其中回答「從學校相關人士所獲得的資訊，因而對職場環境及工作實際狀況抱持不安」(26.3%)等對於工作方式感到不安的學生也不在少數。

慶應大學的佐久間亞紀教授(教育學)認為「錄用倍率陷入了危機狀態，報考人減少的背景原因在於工作方式的改革雖喊得震天價響，勞動環境的改善卻沒有什麼進度，文部科學省應該讓教職成為有希望的工作，採取增加協助事務工作人員等充實學校人手的對策」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2022 年 9 月 10 日 朝日新聞 第 13 版

