

巴拉圭研究人員衡量教育部 (MEC) 教育空間的品質，旨在促進男孩和女孩的全面發展

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

巴拉圭伊比利亞美洲大學 (Unibe) 的一組研究人員測量了教育護理計劃的教育空間品質，該計劃旨在促進男孩和女孩從出生前到 5 歲的全面發展，該計劃由教育和科學部 (MEC) 實施。

在卓越教育和研究基金 (FEEI) 的支持下，該研究通過 Prociencia 計劃從國家科學技術委員會 (Conacyt) 獲得了 G. 479,246,105(巴幣)。

研究的主要發現表示，與教學、教育模式和態度發展相關的指標最弱，例如促進多樣性、鼓勵兒童使用書籍和適當使用資訊技術。這些方面對孩子的發展十分重要。

另一方面，獲得高分的一個方面是個人互動，據研究人員稱，這反映了人際關係呈現的積極環境，這是教育過程的關鍵，對於促進兒童發展非常重要。

同樣，在主要假設的研究中，流動式教師在促進教育過程中的作用也得到了呈現，因為它們通常提供正式體驗和托兒園所沒有的元素。

同樣，在孩子與這類老師的學習空間中，家庭成員在場，但不參與教育者指導的活動，因此他們不會適當或融入他們的日常育兒活動。不利的一面是流動式教育者缺乏培訓經驗，以使他們能夠在成人和兒童的間扮演調解者的角色。

雖然一些結果與納入 covid-19 協議中提到的做法或活動有關，但有必要努力為家庭確定有效的措施和策略，同時考慮到他們正在經歷的情況，例如收入損失、糧食不安全，有殘疾兒童的家庭。重要的是要在各種情況下對幼兒計劃進行更多的研究。

這種計畫為教育界、影響公共政策決策的公私部門組織提供了重要訊息，這可能有助於改善幼兒教育系統。這項研究在亞松森和中央省、Central, Caaguazú, Concepción, Cordillera y Paraguarí 省的 30 個公共教育服務機構進行。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林簡譯

資料來源：2022年8月29日巴拉圭通訊社網路新聞

<https://www.ip.gov.py/ip/investigadores-miden-calidad-de-los-espacios-educativos-del-mec-para-el-desarrollo-integral-de-ninos-y-ninas/>

