

瑞典高中及中小學新學期開始生效的教育改革措施

駐瑞典代表處教育組

隨著瑞典高中及中小學新學期的開始，幾項新的教育改革措施也陸續開始生效，其中包括擴增寒暑期輔導以及為 4 至 9 年級生額外加開輔導課程，以及增修法律以提高學校安全及提供安心的課堂教室學習環境。

本周學校部長 Lina Axelsson Kihlblom 舉行新聞發布會整理出新學期開始實施的新教育改革措施計劃。

部長說：「我相信新的教育改革措施，再加上政府在教育領域上許多其他的努力，都將有助於讓更多學生有更好的學習成果，讓瑞典學生總體知識成績結果持續提升。而改革措施心同時為追求全國各校更為平等」

新學期開始生效的教育改革措施如下：

教學課綱的改變

國中及國小在新學期開始將適用新的教學大綱；而高中則是更改部分科目教學大綱。新課綱更強調事實性知識；新的學習評分標準也將比舊的標準更明確以及更便於教師評分。此外，低中高年級各階段的課程間內容差異也更加顯著。

新的評分標準目的是使評分更加平等，給予的評分更加公平。包含：

引入新的學習評分分級原則：這意味著在給學生評估 A 到 D 等級的評分時，教師必需根據評分標準對學生所吸收的知識進行總體評估來施打符合學生知識等級的評分。新評分標準目的是讓學生成績更公平，也能更好地反映學生所吸收到的知識。

為了提高評分的對等性，政府改變中小學、高中、高中特殊學校和成人教育課程中的評分指南。根據 2018 年評分標準調查 (U 2018:03)，認定學生學習知識評分標準的措辭被予以不同詮釋，為此也增加教師和學生的壓力，因此新的評分標準刪除相關措辭。新評分標準將可讓教師在評分時不受，例如學生在預定期限後才交的作業的影響。

提供課後輔導協助學生在校完成家庭作業以及擴增寒暑期輔導時數。

新學期開始，小學 4 至 9 年級的學生都將有權獲得每週兩小時的額外輔導課。此外，對 9 年級畢業成績有可能在及格邊緣的學生，寒暑期輔導課時將從原 50 小時再增添 25 小時。這項改革將讓需要額外輔導的學生獲得更多課輔協助，除了讓學校對全體學生學習所獲知識上更加平等外，也提供更多學生高中入學機會。

提高校園安全以及課堂學習環境

新學期有幾項加強學校工作的法律修正案開始生效，旨在讓學校提供給學生安全校園以及安心的學習環境為特點的教育環境。該項法律修正內容包括：

允許所有教職人員做合理干預的權力，以便為學生提供安全和學習安寧，例如進行肢體干預以防止暴力、違規或其他干擾。

給予校長決定學生停學及校內或校外臨時安置，以及學生在校使用手機的監管，最後則是校方必須與學生一起定期查看秩序規則以及如何遵守這些規則。

撰稿人/譯稿人：駐瑞典代表處教育組鍾菊芳

資料來源：Sweden, Ministry of Education and Research (2022, 08, 15), “Flera nya reformer träder i kraft när skolan börjar”,

<https://www.regeringen.se/artiklar/2022/08/flera-nya-reformer-trader-i-kraft-nar-skolan-borjar/>