

越南學生職業指導工作要從小學階段開始

駐越南代表處教育組

越南教育與培訓部已經頒發有關教育機構職業諮詢及創業輔導工作規定之通函，其中提及到要從小學階段開始開展學生職業指導工作。

經過高中考試前舉辦之職業諮詢活動，許多教師表示，大部分高三學生不知道自己喜歡哪種職業，他們選擇工作多半是因為工資、家人願望或者時代潮流。

越南教育科學院，高等教育研究中心 LE DONG PHUONG 主任已經對全國 63 個省市 1,700 名學生進行調查。調查結果顯示，大部分學生喜歡員警、軍人、醫生及教師等職業。

目前，越南共有 900 種不同的職業，在短時間內不能全部介紹給中等學生，導致很多學生對職業的認知只限制於社會或者家庭常見之職業，從而影響到學生以後選擇符合職業之決定。因此，從小學階段開始開展學生職業指導工作是必要的。

小學階段職業指導工作旨在讓學生認識父母，親人之職業與工作、當地傳統工藝以及一些普通職業，從而形成學生認知、管理、自我發現、財務管理、溝通等技能。

教師及學校可以通過符合當地特點之學習工具、勞動工具、圖片、短視頻或扮演活動幫助學生瞭解越南一些普通職業；根據學校之條件，創造環境或者帶學生到合作單位、公司、企業參觀至少一年一次，使學生能夠真實體驗職業工作；通過學習過程，課外活動發現學生之優勢並培養學生之機能。

LE DONG PHUONG 主任表示，在小學階段，學生很好奇、喜歡探索，但很難集中注意力，因此，學校應該把職業指導內容納入教育課程。這需要學校及教師不斷研究及變換教育方法，旨在為學生對社會各普通職業有感興趣及正確的認知，然後為學生提供發現學校及家庭成員各職業差異之機會。

小學階段職業指導工作如今在各國際小學非常流行。除了培養語言、科學、計算技能及知識之課程以外，各國際小學還給學生介紹與

課程相關之職業概念，例如：科學家、工程師、程式員等。另外，各國國際小學還舉辦野外、參觀、藝術、體育、創作活動及比賽等課外活動，目的是為學生提供發現自己的優勢及興趣之機會，同時為他們追求自己的興趣及激情打開可能性。

撰稿人/譯稿人：陶氏瓊香

資料來源：<https://giaoducthoidai.vn/huong-nghiep-cho-hoc-sinh-bat-dau-tu-tieu-hoc-post478069.html>

