日本需跨班（校）輔導之身心障礙學童達 16 萬人

駐日本代表處教育組

日本患有身心障礙的公私立小中高學生，通常在普通班入班上課外，另外會依據學童教育所需，於該校或他校特別設立輔導教室，實施「跨班輔導（通級指導）」，依據文部科學省 2022 年 7 月 11 日公佈之調查結果，需特別接受「跨班(校)輔導」的學生數於 2020 年度達 16 萬 4,693 人，創最多紀錄。

文科省分析人數增加的原因：「有精神成長障礙需接受醫療的孩童增加，同時一般民眾已普遍認識到特教輔導的存在」。「跨班(校)輔導」以小班輔導為宗旨，可以依據學童不同障礙而提供相對應細微的照顧。

該等身心障礙學童之障礙內容及人數如下：言語障礙 4 萬 3,632 人、注意力缺陷多動障礙（ADAH）3 萬 3,825 人、自閉症 3 萬 2,346 人、學習障礙（LD）3 萬 612 人等。

使用原在籍學校的特教教室「自校輔導」者有 10 萬 6,022 人，而使用包含特教學校等其他學校的「他校輔導」者有 4 萬 6,287 人，接受他校教師到校訪問的「巡回輔導」者有 1 萬 2,384 人。不過他校輔導時的接送，對孩童與家長形成沈重的負擔，也是需解決的課題。文科省對此問題回應表示，盡量支援學童能夠在原在籍學校接受特教輔導，另外將評估與確保輔導所需之教師人數，並且擴大提供巡回輔導。

文科省另外表示，2019 年度時之統計係以 5 月 1 日為時間點，但因日本之學年度係於 3 月底截止，為正確把握各年度的實際狀況，2020 年度之計算時間點改更至 2021 年之 3 月底，因此本次統計之數值較 2019 年度大幅增加約 3 萬人。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：111 年 7 月 12 日產經新聞第 26 版