

## 奧地利學校教師短缺現象在一些地區和科目情況加劇 (一)

駐奧地利代表處教育組

奧地利學校教師短缺的原因是由於教師退休潮和越來越少的全職教師。各邦受到不同程度的影響。

根據教育廳或邦政府表示，退休浪潮和非全日制就業趨勢等因素將在即將來的秋季學期進一步加劇，部分邦將到達瓶頸。在某些科目教師足的情形，可通過加班、特別合約和退休的教師來協助。

造成教師短缺的原因是多方面的。目前的教師退休潮，主要是特別多的長期任職的教師退出教育體系，同時一些邦抱怨全職教師越來越少，無法來得及補充退休教師缺，以及新的、更長的教師培訓制度，新的培訓規定在 4 年的學士學位後有一年的入職階段，然後在最多五年內應完成至少一年的碩士學位。

如果你已經有學士學位再擔任教師，則有可能在工作期間的五年內完成碩士學位。然而，根據提洛邦教育廳的說法，這將導致大量的兼職工作，部分就業水準非常低，而且會造成如排課等行政組織問題。而且還有其他因素。例如，在肯特邦，人口統計和地理條件以及小型和超小型學校的結構被認為是障礙，這些在疫情大流行期間情況也更加惡化。

維也納，可以預見的是文理中學、中等及高等職業學校的情況也會惡化。根據教育局的數據，目前有 2500 份申請，比長期平均數少 1000 份。短缺的科目主要是數學、自然科學和資訊。在德語和英語科目中，有時也需求助於具有學士學位而不是碩士學位的教師(註：在奧地利中學以上學校任教需具一般大學教育學程學位，並於任教 5 年內取得碩士學位)。

在維也納的義務教育階段學校，特別是小學和國民中學，在線申請的數量與 2021 年相同，就人數而言，申請者甚至會多於需要的教師人數。然而，越來越少的教師希望是全職的教師職務，例如他們還沒有準備好擔任導師，接手一個班級。維也納教育局也認為在小學將再次出現特別緊張的情況。為了解決這樣的情況，維也納教育局將

以仍在修讀教育學程的大學生或來自相關學科的教師如具數學文憑學位而不是數學教學學位來解決。在國民中學，則是重新分配教學科目，在多元技術學校和職業學校，則是用加班來處理。在小學，由於加班時間有限制，則建立了一個代課儲備系統。

撰稿人/譯稿人：駐奧地利代表處教育組

資料來源：奧地利標準報 2022 年 6 月 22 日

**Lehrermangel verschärft sich in einigen Fächern und Regionen**

**<https://www.derstandard.at/story/2000136770049/lehrermangel-verschaerft-sich-in-einigen-faechern-und-regionen>**

