

師說新冠，萬無疫失——

109 年度愛學網系列徵集活動教師創意教案高中職組優等作品



圖片來源：AdobeStock/圖片製作：策略溝通辦公室

【教育資源及出版中心】

全球新冠肺炎（COVID-19）疫情持續延燒，欲與病毒共存，就必須建立完整的防疫觀念，109 年度愛學網系列徵集活動高中組優等作品-「師說新冠，萬無疫失」，教師就以新冠肺炎作為機會教育的題材，除了教導學生認識疫情、建立防疫策略外，更重要的是引導學生利用科學知識進行分析，並培養關注全球議題的能力，我們不僅要學習「防疫知識」，更應具備「防疫素養」。

本教案課程設計以全球議題「新冠肺炎」為主題，由桃園市私立成功高職和宜蘭縣私立慧燈高中共 4 位教師組成教學團隊，運用跨領域的學習統整，自編教材與跨科共備；透過教育資源平臺「愛學網」提供的教學輔助資源、老師「自編漫畫教材」及探究與實作，進行多樣化的策略性學習，讓學生從生活中學習與探索、分析並表達事件現象，進而採取行動、解決問題，展現十二年國教新課綱「自主行動」、「溝通互

動」與「社會參與」的素養精神，讓學生能將學到的知識應用在生活情境中，形塑對世界事物的態度。

本教案從基礎素養開始，先藉由視覺、聽覺、動覺型體驗活動，以個人為單位認識並覺察自身學習風格再到進階素養，配合學生興趣設計《合作學習 Youtuber》的學習活動，並安排不同風格或兼具二種風格的學生組成合作學習小組，分享彼此的學習策略，以達到同儕間互相學習的鷹架作用。

此外，將國文課文〈五柳先生傳〉轉化成圖畫、心智圖、戲劇及其他形式之學習，發展多元文本的閱讀策略，培養學生閱讀素養；並以口語評量、實作評量、觀察評量為本，參考《國民中學學生學習成就素養導向標準本位評量》訂定的評量規準，以符合新課綱多元評量的準則。

本教案主要目的，在透過創意教學的方式，幫助學生發現成功的學習秘訣，選擇適合的學習策略，最後建立自身的學習風格，達到素養導向的教學目標，實踐新課綱「自發、互動、共好」之精神；教案細節內容，歡迎至相關網址（https://stv.naer.edu.tw/teaching/design/lessonplan_creative.jsp?edutype=D&rank=2）下載《師說新冠，萬無疫失：109 年度愛學網系列徵集活動教師創意教案高中職組優等作品》；其他更多精彩的教案及影片，歡迎至愛學網「愛教學」專區中瀏覽觀看（<https://stv.naer.edu.tw/teaching/index.jsp>）。