

法爾茲邦加強培訓學校調解員

駐德國代表處教育組

如何才能辯護自己的觀點？如何處理衝突？如何在不傷害他人的情況下進行爭論？培養健康的「爭論」(Streit)文化以及如何負責地處理衝突，是學校民主教育的一環，也是所有學生的一項重要能力。德國萊茵-法爾茲(Rheinland-Pfalz)邦教育廳(Ministerium für Bildung)提供「弗里德喬夫-南森學院」(Fridtjof-Nansen-Akademie)的「英格爾海姆培訓中心」(Weiterbildungszentrum Ingelheim)3萬歐元(相當於新臺幣96萬元)，以進行「學校調解員」(Schulmediator)培訓工作。教師可在該中心進修，取得「學校調解員」資格。

該邦教育廳長 斯蒂芬妮-胡比格(Stefanie Hubig)(SPD 社民黨)女士說：「學校調解員將教導孩子們如何表達自己的觀點，同時也能學會如何接受他人的意見並且讓自己從中受益。通過這種方式，他們從小就學會了如何正確地爭論，以及如何處理爭論的情況。學生們將能夠從此一技能中終身受益。」

在培訓中心的各項研討會中，教師將習得如何以「不同的方式」爭論，爭論有些什麼情況？正確的爭論應該是什麼樣子？正確的爭論方法可適用於不同的年齡層的學生，教師將在培訓中心習得必要的知識和技能，以持續性地解決爭端和防止暴力。通過練習解決衝突的談話和小組討論，可加強教師的自我認知和對他人的認知，這樣他們就能在各種情況下都能以最佳的方式協助學生。

胡比格廳長還說：「學校裏的調解工作是學校民主教育的一部分，民主在不同的觀點和意見中才能蓬勃發展，然而這有時可能成為挑戰，特別是對兒童而言。不過，這正是為什麼讓學生學習如何在衝突情況下，以互相尊重的方式處理衝突是如此的重要。本邦老師長期以來一直都在學校調解工作上表現得很好，我想在此表示深深的謝意，也很高興本邦政府如今能夠繼續支援老師們這方面的工作。」

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國萊茵-法爾茲（Rheinland-Pfalz）教育廳

<https://bm.rlp.de/de/service/pressemitteilungen/detail/news/News/detail/fuer-gewaltpraevention-und-gewaltintervention-30000-euro-fuer-die-fortbildung-von-schulmediatorinnen/>

