

歐盟致力於為烏克蘭難民兒童與教師提供教育機會

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟各國教育部長於 2022 年 3 月 16 日的會議中達成共識，將致力於確保與支持歐盟境內的烏克蘭難民兒童和難民教師得以繼續進行教育與學習的機會。

在法國教育部長布朗凱（Jean-Michel Blanquer）主持下，烏克蘭教育與科學部長 Serhiy Shkarlet 和歐盟教育專員歐盟創新及青年準執委 Mariya Gabriel 以視訊方式出席，會議最終確定了烏克蘭在教育領域的實際需求。會議中達成了兩項政策承諾：一是確保在歐盟的烏克蘭難民兒童有受教育的權利，同時允許他們與烏克蘭的教育系統接軌。二是在歐盟執委會的支持下，未來將建立一個專門工作小組。工作小組將協調支援行動、彙整資源，並與烏克蘭教育部保持聯繫。該小組由一個高階的委員會指導，每週召開一次會議。其中共包含幾項重要的工作領域。第 1 項工作領域是有關資助烏克蘭學生和教師融入社會的措施，特別是在大批難民湧入的歐盟會員國。歐盟創新及青年準執委 Mariya Gabriel 提供了一些想法，如會員國將能夠利用具凝聚性的政策結構基金（ERDF、ESF）、歐盟反應計劃(ReactEU)的加值機制或內政基金等，此外，2014-2020 年計劃期間未使用的資金也可在此如今的時空背景下重新調整。

此外，會議中也討論了有關獎學金的資助問題，其中新伊拉斯謨計劃可以成為派遣人員、學生和教師納入歐洲教育系統的資源。歐盟執委會將為此制定指導方針，並準備向各國提供更廣泛的技術援助。第 2 項工作領域則是建立一個歐洲教育入口網站，這個網站將是一個提供各會員國學校教育資訊的整合平台，語言上也提供烏克蘭語版本，計畫為歐洲學校的招生提供一站式的整合服務。這個學校教育入口網站將與烏克蘭的教育平台合作，使得教師能更便利地獲取資源。第 3 項工作領域將著重關注烏克蘭年輕人的精神與心理健康議題。第 4 項領域則將專注於引入烏克蘭語言、文化並與其教育系統接軌，使烏克蘭兒童在學習當地的語言下也能保留自己母語的能力。正因為如此，未來為烏克蘭教師們提供一個交流平台也顯得十分重要。

各歐盟會員國的部長們皆鼓勵且希望接收烏克蘭教師，特別是通過歐盟 e 姊妹校計畫（eTwinning）的方式。Maryia Gabriel 強調，目前已有三千名烏克蘭教師加入了該計畫。不過從長遠來看，烏克蘭教育部仍堅持未來將盡可能重建發展烏克蘭的教育系統機制。

撰稿人/譯稿人：駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

資料來源：歐洲通訊社

