

英國教育部頒布學校新政治公平指引 (Political impartiality in schools)

駐英國代表處教育組

英國雪菲爾大學 (The University of Sheffield) 的 James Weinberg 博士研究報告 (註 1) 指出，數以千計的英國學生在學時並未接受過任何政治教育 (political education)，此為一項警訊。公民教育被視為國家民主穩固之基礎，其牽涉範圍甚廣，除瞭解相關政治知識、國家體制及投票制度外，亦重視學生培養政治素養，期盼學生進入社會後成為主動的政治行動參與者。而教師如何於課堂中引導學生對於政治敏感性議題討論，以培養學生尊重互賴的民主素養，亦為公民教育的重要歷程。英國的政治教育 (political education) 自 1998 年柯瑞克報告書 (Crick Report) 公告以來，於 2002 年以公民教育 (citizenship education) 為名稱，正式取代政治教育成為英國國定課程一環，然由於公民教育相較於學術學科，長期受到英國各級學校所忽略，至今於教育現場並未成功落實。

英國教育部 (Department for Education, DfE) 於 2022 年 2 月 17 日公告學校政治公平指引 (political impartiality in schools)，提供學校教學相關政治公平議題之合法參考。此項指引除適用於公立學校外，當地政府機關及學校相關執行領導者亦屬於指引的針對對象。政治公平指引開宗明義說明，學童在學校接觸的政治公平議題將對於他們的學習與成長有很大影響，學校應該透過適當的教學跟引導，培養主動參與的公民，能抒發己見同時尊重異己。英國教育部指出，此項指引並無推翻以往公告的授課方向，也沒有限制學校選取的政治議題範疇，而是澄清了教學時應該遵守的合法義務。所謂的合法義務有兩項，其一是學校必須禁止偏袒的政治觀點，其次是確保政治議題的不同意見有被納入討論之中。

關於如何進行政治公平教育，政治公平指引中提出了六項說明。首先，教師要能辨別政治議題。政治議題在特定的課程中尤為重要，例如公民或歷史，然而其他學科亦應注意其所包含的相關政治議題，因教師在教學過程中可能也會納入政治性的例子。以氣候變遷為例，

關於科學事實與科學證據並不牽涉政治性議題，但教師在教學相關解決氣候變遷的方法時，不同的群體有不同的政治傾向，可能因此帶來偏頗的論據，這個部分在教學時就必須以平衡觀點的方式授課，教師不能偏向特定的政治立場。其次，在平衡教學的過程中，教師必須掌握學生能理解不同的觀點。但學校並不需要涵蓋所有相關的觀點，僅需做到平衡陳述具爭議性的觀點即可。例如，討論到關於人道危機議題時，英國究竟應不應該採取武力行動予以支持時，教師並不需要討論所有的解決辦法，也應避免提出所有的可能觀點，只需要做到重要及關鍵的少許論點說明即可。進行歷史教育時，教師也應避免納入政治議題的討論，除非該政治討論涉及現今的政治議題。比方說在教學文藝復興及科學革命時，政治平等相關的合法義務等議題則不需要納入教學內容。

第三，學校必須進行適合年齡層的教學。如果學生無法理解政治層面的衝突概念時，教師應限縮僅教導無政治性的事實呈現，也不應帶入政治性討論。第四，在選擇教材時，教師必須謹慎小心，尤其在引用外部機構的資源作為教材時。外部教材可能充滿著特定團體的偏狹立場。第五，關於政治敏感議題，英國教育部並無針對議題選取的限制，但教育單位應注意在教學過程中納入尊重和平等，並且要提倡英國價值，例如民主、法治、個人自由及對不同種族信仰的尊重。最後，關於表達個人意見，政府並無限制教師及教育單位發表個人意見，但其人須注意在表達個人意見時，是否具有偏狹的意見，所以在確保個人意見是平衡與中立之前，教師及教育單位應避免傳達個人政治意見給學生，學校領導者應該要能針對此項類似的情形予以評斷。

關於此次頒布之新政治平等指引，英國地方團體及評論有不同意見。英國教育工會（education unions）認為，新政治平等指引恐將帶來教師授課之混淆，特別是針對重要的主題如氣候變遷及種族歧視等。Mary Bousted（英國全國教育工會聯合秘書）指出，新公告的政治平等指引並無澄清現存的問題，僅是又加上了更多混淆跟複雜性。例如，政治平等議題中避免定義何為政治性議題，認為現存的議題道德性辯論並非屬於政治性議題，學校的教師及行政人員被要求用合理的判斷來決定哪些「非政治議題」，都並未在新政治指引中明確說明。關於

授課時不要仰賴外部單位提供的教材，也增加了教師教學的困難。最後，如果教師認為學生沒有辦法以解爭議性議題的本質時，學校被鼓勵應將重點放在著名的主角以及事實性資訊上，而不要過多延伸性討論，有英國新聞評論指出，限制教師選取爭議性的主題討論，將會使少數族群學生的權益受損，學校應致力於提供安全及開放的討論空間，而非限縮政治議題選材。

註 1：本報告全文可參考：https://www.shoutoutuk.org/wp-content/uploads/2021/11/REPORT_souk2021_view_v8-1.pdf

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：Gov UK, 17 February 2022, Guidance: Political impartiality in schools, <https://www.gov.uk/government/publications/political-impartiality-in-schools/political-impartiality-in-schools>

The Guardian, 22 January 2022, ‘We are weakening democracy’: fears over lack of lessons in how government works,

<https://www.theguardian.com/education/2022/jan/22/we-are-weakening-democracy-fears-over-lack-of-lessons-in-how-government-works>

The Guardian, 17 February 2022, Guidance on political impartiality in English classrooms ‘confusing’ say teachers’ unions,

<https://www.theguardian.com/education/2022/feb/17/guidance-on-political-impartiality-in-english-classrooms-confusing-say-teachers-unions>

The Guardian, 18 February 2022, Curbing political topics in English schools will harm minority students, say critics,

<https://www.theguardian.com/education/2022/feb/18/curbing-political-topics-in-english-schools-will-harm-minority-students-say-critics>