現今英國教師認證與進修政策

駐英國代表處教育組

英國教育部重新修訂教師認證及進修政策，因應現今教育現場所需、同時回應教師市場需求。該政策希望能支持教師專業能力培養，讓教師有職涯發展的空間。

在教育基金會（education endowment foundation，簡稱 EEF）（註 1）的協助下，教育部根基於現今的初階教師認證（Initial Teacher Training，簡稱 ITT），設計了四階段的進修發展策略。這四階段進修發展策略環環相扣，每一階段立基於前一階段，也使原本彼此獨立的架構有了連結。這四階段分別為：初階教師認證（initial teacher training）、初期職涯發展輔導（early career support）、專業能力發展（specialisation development）、以及督導能力發展（leadership development）。

為了使這樣的策略更加可行，教育部同時規畫有「早期職涯架構」（Early Career Framework，簡稱 ECF）及「國家專業認證」（National Professional Qualifications，簡稱 NPQs）來支援各個階段。在這當中，「支持初期職涯」和「初期職涯架構」相應，「專業能力培養」、「督導能力培訓」和「國家專業認證」相應，透過架構或認證的支持，來增加實務執行的可行性。以下分項說明。

1. 初階教師訓練（initial teacher training）：相應於「初階教師培訓架構」。

政策擬定者認為，好的師資需要培養，因此教育部提供了「初階教師訓練」，並佐以「初階教師培訓架構」（ITT Core Content Framework，簡稱 CCF）。在 2020 年 9 月時發布的 CCF，讓初階教師培訓的訓練單位在設計課程時能有參考的依據。此一策略期許讓資深教師督導資淺教師，以明確可及的課程內容，來增加教師的知識與技能。

2. 初期職涯輔導（early career support）：相應於「初期職涯架構重塑計畫」。

為支持資淺教師，教育部擬定了「初期職涯架構重塑計

畫」(Early Career Framework reforms)，來協助教業專業發展。在計畫中，學校可得到固定補助，開設包括實體與線上課程。這些奠基於研究實證的課程，將可保障資淺教師的知能發展。同時，藉由英國教育、服務及技能局（Office for Standards in Education, Children's Services and Skills，簡稱 Ofsted）（註 2）的督導，更能維持課程的品質與有效性。

3. 專業能力培養（specialisation development）：相應於「國家專業認證」。

為了協助教師在中長期階段持續發展專業知識，政府推出了「國家專業認證」（National Professional Qualifications，簡稱 NPQs），這個推行於全國、自發性的認證將取代「中階領導專業認證」（Middle Leadership NPQ）。新的「國家專業認證」包括「導引教師發展國家專業認證」（NPQ in Leading Teacher Development）、「導引教學國家專業認證」（NPQ in Leading Teaching）、「導引行為及文化專業認證」（NPQ in Leading Behaviour and Culture）和「導引識讀專業認證」（NPQ in Leading Literacy）。其中，「導引識讀專業認證」將於 2022 年 9 月開始推行，用以培養跨校、跨年級、跨階段能培養學生識讀能力的教師。

4. 督導能力培訓（leadership development）：相應於「國家專業認證」。

因認可督導視察的重要性及複雜性，教育部更新了原本的國家專業認證（NPQs in Senior Leadership, Headship and Executive Leadership），並加入「幼教引導力國家認證」（NPQs for Early Years Leadership）。教育部投注了 1.84 億英鎊來執行此培訓，為各級學校的校長主任、資深教師提供行政及管理上的訓練課程，以符合教務及學務現場的需求。

教育部認為，新的國家認證不及提供教師基礎訓練，更擴及中長期發展。認證是為了釜底抽薪，從支持教師成長與職涯發展做起，在此基礎上提升教師能力與教學動機，進一步達到提升學生學習成效的終極目標

註 1：教育基金會（EEF）是由慈善機構 The Sutton Trust 與 Impetus Trust（現為 Impetus-Private Equity Foundation 的一支）合作，於 2011 年成立，獲教育部認可的機構，目的在增進學生學習資源、並支持教師成長與職涯發展。

註 2：英國教育、服務及技能局（Office for Standards in Education, Children's Services and Skills Ofsted）是負責管理英國學校的單位，該單位關注、評論英國教育的動態，並向國會提出報告。

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：

Gov.uk, 9 March 2022, Reforms to teacher development,

<https://www.gov.uk/government/publications/reforms-to-teacher-development>

Gov.uk, 5 February 2019, Teacher recruitment and retention strategy,

<https://www.gov.uk/government/publications/teacher-recruitment-and-retention-strategy>

The National College, Reforms to Teacher Development: How the DfE Aim to Deliver World-Class Teacher Development, 3 April,

<https://thenationalcollege.co.uk/webinars/reforms-to-teacher-development-how-the-dfe-aim-to-deliver-world-class-teacher-development>