

## 德國教育工會呼籲政府在促進婦女從事科學職業方面做出更多貢獻

駐德國代表處教育組

德國「教育點閱」(bildungsklick) 網站 2022 年 2 月 11 日報導，德國「教育與學術工會」(Gewerkschaft Erziehung und Wissenschaft，簡稱 GEW) 巴登-符騰堡 (Baden-Württemberg) 邦分會呼籲該邦政府在促進女孩和婦女從事科學職業方面做出更多貢獻。

該工會巴登-符騰堡邦分會主席 Monika Stein 女士 2022 年 2 月 11 日在弗萊堡 (Freiburg) 市說：「巴登-符騰堡以創新著稱，然而女教授所佔比例只達到 23%，仍低於全德國的平均值 26%。女性所佔比例在學術生涯的個別階段及各學科之間有很大的差異，在某種程度上，這些性別差異可以追溯到上大學或讀博士班時的選系。然而，幾乎在所有的研究領域中，隨著職業生涯的發展，女性所佔比例逐步下降的趨勢卻是很明顯的。」

「聯合國教科文組織」將每年的 2 月 11 日定為「婦女和女童參與科學國際日」，希望人們能夠在這一天特別注意到，由於從事研究工作的高級和訓練有佳的婦女太少，使得全世界失去了大量的研究潛力。「教育與學術工會」對此表示，很高興見到德國就讀 MINT 學科（數學、資訊、自然科學和技術）的學生女性比例已經上升到 31%。

Stein 主席還說：「越來越多的年輕女性進入大學校院就讀，同時也有越來越多的女性成功完成學碩士學業或取得博士學位，然而留在學術界發展的女性仍然比男性少得多，且其位居領導職位的比率也較低。我們的目標不僅是要按照『階層模式』- Kaskadenmodell 進一步提高女性在各個學術階段的比例，更要超越德國全國平均值，通過資助計畫改善更多學術領域的婦女職業前景。」

撰稿人/譯稿人：德國「教育點閱」(bildungsklick) 網站

資料來源：<https://bildungsklick.de/hochschule-und-forschung/detail/vorfahrt-fuer-frauen-in-der-wissenschaft>