

巴拉圭教育部（MEC）旨在消除該國小學和中學的霸凌行為

駐巴拉圭共和國大使館教育參事處

為了消除教育機構中的暴力，教育和科學部（MEC）今天上午啟動了防止霸凌月。

它是關於敦促教育界在學校實施霸凌的預防和干預機制。

政府部門製定了一份將騷擾行為非自然化的協議，並為教師制定瞭如何在課堂上解決這些問題的手冊。

值此之際，MEC 宗教事務部次長 Fernando Griffith 敦促校長人員和教師避免在學校環境中使用不同的策略來實現和諧環境。

“有暴力就沒有健康的環境。在暴力中沒有學習，因為留下了情感痕跡，”他說。

他還提到，他們尋求通過促進教育工作者和家長的意識工具來根除這一禍害。《我們想要的是獲得良好的治療，一個健康的教室，一個和平的環境，在那裡學習是可能的。老師必須為此做好充分準備，我們也有指引他說。

“本月，我們希望就這個主題進行深入對話。這不僅僅是一種虐待，有時它是一種不正當的統治遊戲，人類最黑暗的一面正在出現並正在影響，”他補充道。

就她而言，兒童和青少年部部長 Teresa Martinez 強調了她對該國兒童和青少年的堅定承諾，並指出她負責的機構與公設辯護人辦公室一同保護受害者。

“我們必須教導為和平而生活。父親和母親必須用最重要的東西來教育他們的孩子，那就是平等和寬容的權利。校園霸凌是不容忍和彼此差異的最殘酷體現，”他說。

欺凌會打斷孩子的個人和學校發展，甚至導致自殺，部長指出。

“如果我們不從教育中心根除，我們正在使暴力正常化，這只會產生不平等、差異，並教導他們無法取得成功。我們需要談論它，”他強調說。

該倡議由教育部與兒少部推動。值得一提的是，第 8,353 號決

議批准了關於教育機構暴力和欺凌案件的照護協議。

撰稿人/譯稿人：陳鈺林摘譯

資料來源：2022 年 3 月 1 日巴拉圭通訊社〈IP〉

<https://www.ip.gov.py/ip/mec-busca-erradicar-el-acoso-escolar-en-escuelas-y-colegios-del-pais/>

