

## 馬國教育部推動「我校和諧」 營造校園良善風氣

駐馬來西亞代表處教育組

根據星洲日報 2022 年 2 月 21 日的報導，馬國教育部高級部長拿督莫哈末拉茲指出，教育部將在下一學年開始推動落實「我校和諧」(Sekolahku Sejahtera) 計畫，從基礎教育開始融入正確的價值觀，營造校園良好風氣。「我校和諧」概念包含 14 項元素，分別是安全、愉快、健康、道德、同理心、自我身份特質、禮貌、和諧、勤奮、細心、具備技能、勇於探索、理性以及善於表達。馬國教育部鼓勵教師將這些正確價值觀納入教學科目中，包括在語言和書寫方面有良好表達能力，以便培養在國際具有競爭力的優秀新生代。

根據報導，馬國教育部認為教師應該多鼓勵學生磨練表達自己想法的能力，同時營造校園良好的學習風氣，只要校園風氣良好讓學生喜歡上學，輟學率自然也會降低。報導指出，教育部決定廢除小六評估考試(UPSR)，其中原因也是因為該考試給學生跟老師帶來壓力，一些家長甚至讓 7 歲的孩子開始上補習班，以確保孩子在 UPSR 中考獲優越成績，而教師也被迫只重視教完教學內容，導致教師無法騰出時間塑造學生的個性與好品行。教育部表示，未來將以校本評估為基礎，並允許通過遊戲學習來調整小學階段教育結構，協助學生的性格發展。此外，教育部於 2022 年將獲得撥款 5000 萬令吉來改善學校設備，以迎合特殊需要學生需求。

此外，報導指出，針對 5 年前國防大學(UPNM)海軍學員被霸凌致死的案例，拿督莫哈末拉茲表示，其問題主要是因為該大學同學缺乏同理心，誤信他人而做出不合理行為，他也藉此案例建議教師應教導學生要有同理心以及行為合理性。根據之前星報 2021 年 12 月 16 日已報導預告，馬國教育部計劃在全國學校實行「我校和諧」概念，將正確的價值觀納入教學以及課外活動中，培養學生美德和正面思考，從而遏制校園霸凌事件。本次教育部對外宣布將制定全面框架，包括醒察(awareness)、通報(reporting)、懲罰(punishment)以及監控(monitors)等機制，以便減少校園霸凌事件發生。

撰稿人/譯稿人：吳婉雯

資料來源：

1. 星洲日報 (2022 年 2 月 21 日)。教長：不考試不增負擔-下學年落實我校和諧。取自

<https://www.sinchew.com.my/20220221/%e6%95%99%e9%95%bf%ef%bc%9a%e4%b8%8d%e8%80%83%e8%af%95%e4%b8%8d%e5%a2%9e%e8%b4%9f%e6%8b%85->

[%e4%b8%8b%e5%ad%a6%e5%b9%b4%e8%90%bd%e5%ae%9e%e6%88%91%e6%a0%a1%e5%92%8c%e8%b0%90/](https://www.sinchew.com.my/20220221/%e6%95%99%e9%95%bf%ef%bc%9a%e4%b8%8b%e5%ad%a6%e5%b9%b4%e8%90%bd%e5%ae%9e%e6%88%91%e6%a0%a1%e5%92%8c%e8%b0%90/)

2. 星報 (2021 年 12 月 16 日)。「Sekolahku Sejahtera」concept will not burden teachers with more work, says Education Minister. 取自

<https://www.thestar.com.my/news/education/2021/12/16/039sekolahku-sejahtera039-concept-will-not-burden-teachers-with-more-work-says-education-minister>

