

從部落中學習——參訪阿里山達邦國小暨鄒族 Mayasvi 祭典



達邦國小前合照。攝影：李岱融

【原住民族教育研究中心 莊日昇】

為貼近教學現場及增進原住民族實驗學校及族語教育之理解，以提升同仁對族群文化的敏感度，本院原住民族教育研究中心於 111 年 3 月 3 日至 4 日辦理嘉義縣阿里山鄉達邦國民小學-鄒族民族實驗學校暨鄒族 Mayasvi 祭典參訪活動，並邀請本院林崇熙院長、顏慶祥副院長、程敬閏主任秘書一同參與。透過達邦國小的分享，以及與中興國小、鄒族語推動組織和第一線族語教師的座談，除瞭解鄒族民族實驗學校之辦理情形，以及過程中所面臨的問題與挑戰，同時針對今（111）年 9 月施行《國家語言發展法》第 9 條第 2 項所規範之「於國民基本教育各階段，將國家語言列為部定課程」所帶來的可能變化與影響進行探討，以做為本院未來研究方向與政策研擬之重要參考基礎。

參訪第二天的行程，則是一行人共同參與鄒族傳統祭儀 Mayasvi 正典儀式，透過沉浸式參與，以及與族群領袖、長老的對話，讓同仁對於族群儀式與文化傳承間的緊密關係有初步認識，並思考在鄒族文化脈絡下，如何讓學校能有效地推動民族文化教育？如何協助部落學校與原住民族實驗學校將族群文化融入 108 課綱中？以使民族文

化的傳承更符合當代社會之變遷，讓學校培育出“Cou（鄒）的孩子”。

從本次參訪的經驗中，讓同仁們的心中更深植一個概念：未來本院於規劃相關政策研究時應透過在地學校之結合，進行全面性的思考與研究，以提出更符合教學現場的原住民族教育政策。