

日本文科省擬強化落實中小學「學校營運協議會制度」

駐日本代表處教育組

日本文科省為落實新學習指導要領(課綱)的「為社會開放之教育課程」、改善中小學教職員的工作情形、解決中輟生、學童霸凌等問題，擬結合學校、家庭及社區三者合作，落實「學校營運協議會制度」，邀請家長及社區居民共同參與學校之營運。

「學校營運協議會」對校長擬訂之學校營運方針具同意權，並得邀請教育委員會或校長到會說明；對教職員之聘任亦得依相關法令請教育委員會到會陳述意見。該制度最早於 2000 年「教育改革國民會議」提出，後經過數度會議研議，2017 年並修正相關法律，責成各地方教育委員會對在公立中小學設置「學校營運協議會」有努力的義務，但文科省於 2021 年調查結果，全國中小學約僅 3 成有設置，因此文科省政策諮詢機構「中央教育審議會」建議應持續推動，今後強化的方針如下：

一、學校需與社區一體推動

「學校營運協議會」成員中家長及社區區民具一定權限與責任，因此需與校方合作，共同辦理相關活動，一體推動方能見成效。

二、縣市教育委員會需從旁支援以順利成立

教育委員會承辦人員、學校幹部等相關人員需正確瞭解「學校營運協議會」的必要性及有效性，並積極持續實施具方向性的對策。

三、配置具秘書處功能的人員以協調與社區及學校之合作

為綜整「學校營運協議會」與社區之活動，負責企劃的人才相當重要，因此需促成人員之配置，強化具秘書處的機能。

四、提升學校、社區共同活動推進人員的素質

該等人員係擔任共同活動的中心人員，因此需具備廣泛的知識與技能，並實施有體系的研修、與相關人員的交流，以提升本職學能。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2022年2月21日文科省網頁

https://www.mext.go.jp/content/20220218-mxt_chisui02-000020718_3.pdf

