

疫情期間，美國的「在家自行教育家庭」數量大幅增加

駐舊金山辦事處教育組

自 COVID-19 疫情爆發以來，美國家庭選擇讓小孩在家自學（home-schooling）的數量有持續成長的趨勢。造成這個現象的原因是多元且複雜的，而且牽涉到許多社會、經濟、與政治議題，例如防疫措施造成的壓力、令人反感的批判性種族理論、遠距學習與虛擬教學的後遺症、及社會大眾對 K-12 學校的信心不足等。

根據美國人口普查局（U.S. Census Bureau）的統計，至少有一個孩子在家自學的家庭從 2020 年春季的 5.4%，增加到 2021 年秋季的 11.1%，成長逾 1 倍。單以加州來看，2020-2021 學年度已有將近 3 萬 5 千個家庭提交了陳述書，聲明將讓 5 位（含）以下的學生在家自學，數量是 2018-2019 學年度的兩倍多。

防疫期間家長在家中親眼看到孩子們的線上課程內容和學習狀況，對學校的教學方式和教材規劃普遍感到不滿意，這是在家自學比例增加的首要原因。加州居民 Karen Mozian 對兒子 Elijah 的 K-12 教育計劃原本和其他父母相同，希望讓孩子在公立學校接受全部的義務教育。然而，在各級學校於 2020 年 3 月因疫情關閉後，Elijah 每天必須坐在餐桌前利用 Zoom 參與遠距課程，但他跟一般小孩不同，Elijah 患有「注意力不足過動症」（ADHD），無法像同學一樣順利地表達自己的想法，再加上遠距課程很難提供輔助措施，導致 Elijah 的課堂參與度相當低，甚至上課時都在發呆。2021 年夏天，Elijah 試著回到學校參加實體課程，校方為他增加了考試時間，並提供家庭作業輔導服務。然而，教師和同學也時時在觀察 Elijah 的 ADHD 症狀，希望找到他接受特殊待遇的正當理由。在感受到這些無形的壓力後，Elijah 產生了排斥心態，導致學習成績明顯下降。因此，Mozian 認為 Elijah 目前不適合學校教育，決定讓他暫時離開學校，由她親自在家教導。

非裔美國家庭的在家自學率則由 3.3% 增加到 16.1%，大幅增加 4 倍，這和美國社會潛在的種族衝突有關，這方面的影響也擴及到其他少數族裔。洛杉磯時報（Los Angeles Times）透過訪問得知，非裔美國家長雖然知道非白人小孩比白人小孩更容易受到學校處罰或被休學，

但當他們在家中親眼見到學校老師對待非白人孩子的方式時，那種感受相當直接、尖銳、而且傷人，這讓非裔美國家長認為自己的孩子在學校受到的教育和待遇不正確，而且也不希望小孩太早接觸批判性種族理論，因而選擇讓孩子在家自學。

身為非裔美國人的 Crista Maldonado-Dunn 在疫情爆發前就對「另類教育」(alternative education) 相當感興趣，學校因疫情而關閉後，她開始跟同為少數族裔的朋友們討論，是否能靠自己的力量建立對非白人小孩友善、而且可以教導他們熱愛自己身份和文化背景的學習環境。在 Maldonado-Dunn 和朋友們的通力合作下，他們的孩子開始在家自學，這些學生的家庭背景包括印地安原住民、美屬薩摩亞裔、非洲裔、西班牙裔、與葡萄牙裔等。家長們輪流擔任教師並開設各種課程，同時也設法促進學生對自己族裔、身份、和文化的認同，這些「教師」希望讓學生了解前人留下來的無形遺產，並熱愛自己所屬的文化。Maldonado-Dunn 認為，教育的目的是為了讓學生準備好面對充滿不確定的未來，因此自信的建立非常重要，同時他們也試著在課程中帶領學生認識不同的工具和策略，慢慢累積解決問題和壓力調適的能力。

對孩童施打疫苗的安全性感到擔憂，以及認為孩子目前的心理狀態不適合學校教育，也是父母讓孩子在家自學的原因。Karen Golden 是洛杉磯「創意學習中心」(Creative Learning Place) 的主任，在該組織服務的 85 個「在家自行教育家庭」(home-schooling family) 中，至少有 4 個家庭是基於上述原因而讓小孩離開公立學校。她指出，當加州政府宣布，公立及私立學校學生必須在下一個學年度前，滿足政府對疫苗施打的要求時，引起了不少家長恐慌。此外，在防疫期間參與遠距課程的孩子們中，部份學生因缺乏社交活動而有焦慮和憂鬱的現象，變得害怕與人接觸，然而加州的學校尚未準備好輔導措施，這些孩子的家長因此傾向讓他們留在家中自學。

由此可知，選擇讓孩子在家自學、並親自教導他們的家長有個共通點：這些家長希望在環境充滿不確定性的狀況下，儘可能掌控孩子的教育內容和學習進度。疫情過後，這些家庭是否會繼續讓小孩在家自學仍是未知數，但部分家長表示，體會過在家自學的優點與彈性後，

目前並不考慮讓孩子返回學校參與實體課程。儘管如此，願意讓孩子回到學校的家長仍然為數眾多，因為學校可提供許多必要且難以取代的服務，例如完整的社交環境、專業輔導人員、豐富的課後活動、較有體系的教材、並為需要工作的家長照顧小孩等。因此，當疫情逐漸平息後，「在家自行教育家庭」是否還能維持相同方式，將取決於家長的經濟能力、教育程度、和在家自學的動機強弱。

COVID-19 疫情給美國家庭帶來的影響並非都是負面的，家長反而有時間和空間去思考，他們真正希望孩子學到的知識與價值觀是什麼，學校的關閉也是個好機會去做新的嘗試。

撰稿人/譯稿人：Laura Newberry/陳鐘民

資料來源：<https://www.edweek.org/policy-politics/the-pandemic-pushed-more-families-to-home-school-many-are-sticking-with-it/2022/01>

