

新的卡內基分類將反映社會與經濟流動性

駐芝加哥辦事處教育組

卡內基的分類及排名(Carnegie classifications)對許多大學來說，已經成為聲望的代名詞。而其中的頂峰則是 R1 排名(譯註：R1: Doctoral Universities, Highest Research Activity，高學術活動大學)——這些大學擁有豐富的研究資源，並培養了最多博士生。近 50 年來，大學們一直在迫切地等待卡內基的新分類，並期待找出自己在這些分類中的一席之地。而自 2023 年開始，他們將有一個新的目標：卡內基將建立一個新類別以反映大學在為多元化的學生服務時，對社會及經濟流動性的貢獻。

卡內基教學促進基金會(Carnegie Foundation for the Advancement of Teaching)和美國教育委員會(American Council on Education)於週三宣布了此一變化。他們期許能因此建立更具包容性的分類系統，而此新系統能更加反映高等教育機構的多樣性，並激勵大學能為了公平公正(equity)等目標邁進。

卡內基基金會主席 Timothy Knowles 表示，當他們於 1973 年公布這些分類時，從來沒打算將它們當作排名或者聲望的指標。它們一開始是旨在將類似的機構分於同一類以方便之後比較這些機構的工作狀態與影響力。這些類別包括數十種不同層級的研究、碩士、學士、副學士、部落(tribal)，與其他機構。但是因為美國和整個世界都喜歡排名，「它變成了爭奪榜首的競賽，而 R1 則成為了即使原本不是研究取向的大學也開始渴望的目標。」Knowles 說。

但是對於缺乏資源和極少獲得大額研究資助的地區性或為了少數族群服務的學校來說，達到 R1 等級一直是一場鬥爭。在歸類為 R1 的 137 所院校中，沒有一所是歷史性黑人學校(historically Black college)。

「為了未來 50 年重新想像、思考和設計分類的機會極端重要。」Knowles 說，「不僅是為了高等教育，也是為了美國和整體經濟。」美國教育委員會主席 Ted Mitchell 則表示，「我們(教育委員會)處在一個獨特的位置，可以關切分類系統如何更加立體、更加準確地反映美國

高等機構的多樣性。」並且「我們希望能有機會認可那些努力創造不同成功之道的大學，包括雖然不在研究大學之列、但是對種族平等及社會經濟流動性有貢獻的機構。」

美國教育部長 Miguel A. Cardona 對這些變化表示歡迎。他在一份書面聲明中表示：「大學需要對包容性及促使學生成功等方面重新進行思考，而不是圍繞在挑選學生或名聲上。我希望今天的公告將成為大學間新競爭的開始——能夠獎勵那些促使社會流動的大學。」

美國教育委員會主席 Mitchell 則進一步表示，現在列出評估大學促使社會流動性的指標還為時過早。他們將諮詢學者和研究人員，並努力尋找最有效和公平的方法來識別招收大量第一代(first-generation)和其他代表性不足(underrepresented)的學生的機構，「且確保在整個過程中，大學方都能夠感覺他們是參與其中、且可以接受這些評判標準是非常重要的。」此新分類出現在當前這個多數大學都在努力維持招生人數、或者越來越多學生懷疑自己的投資到底能獲得什麼回報之際。卡內基基金會主席 Knowles 引用相關文獻表示：「過去 50 年來，社會經濟流動性急遽下降。這雖然不是高等教育的錯，但是高等教育系統的確可以在解決這個問題方面發揮核心作用。而其中一種方法是認可並獎勵那些推動畢業生前進的機構。」

撰稿人/譯稿人：Katherine Mangan / Pei-Jung Li

資料來源：2022 年 2 月 9 日，The Chronicle of Higher Education

<https://www.chronicle.com/article/new-carnegie-classification-will-reflect-social-and-economic-mobility>