

數位素養無法預測分享虛假新聞的可能性

駐洛杉磯辦事處教育組

由麻省理工學院(MIT)史隆管理學院(Sloan School of Management)教授 David Rand 領導的團隊進行的一項新研究發現，「數位素養」(digital literacy)可以預測人們辨別真假資訊的能力；然而，所謂熟悉與網際網路相關基本技術概念的「數位素養」，並不能預測人們是否分享真假新聞。

Rand 指出，雖然了解「數位素養」與對錯誤訊息(false information)及假新聞(fake news)的敏感性之間的關聯非常重要，尤其是對於像新冠肺炎和政治等可能會產生重大影響的主題來說。然而，並沒有實證證明欠缺「數位素養」的人更容易被虛假新聞吸引，並且在社交媒體上傳播錯誤信息，反之亦然。

為了探究「數位素養」與錯誤訊息之間的關聯，Rand 和他的團隊對於 1,341 名分布在不同年齡、性別、種族和地區的美國人進行了調查。他們以有關政治和新冠肺炎的真假新聞，對於受調查者「相信與否」及「分享與否」與其「數位素養」之間的關聯進行研究。

研究結果發現，「數位素養」高低與判讀真假新聞的能力成正相關，也就是「數位素養」高者更擅長區分真或假新聞；但「數位素養」高低與分享假訊息沒有一定關聯，也與接受調查者的政治立場無關，「數位素養」高和低者分享真實與不實新聞的可能性一樣大。也就是說「數位素養」與識別真假訊息的能力相關，而與人們分享與否則無關，因為人們在分享虛假新聞之前常常忘記思考資訊的真偽。

因此，如果想找出誰會被錯誤資訊所吸引，那麼「數位素養」可能會有所幫助；但如果想知道誰會傳播錯誤訊息，「數位素養」就幫不上忙，最好的方式是養成接收訊息之時，就要注意正確性，不要不加思索地在社交媒體上點擊分享。

撰稿人/譯稿人：譯稿人：陳俊雅/藍先茜

資料來源：2022 年 1 月 5 日， PRNewswire <https://www.prnewswire.com/news-releases/digital-literacy-does-not-predict-peoples-likelihood-of-sharing-false-news-301454498.html>

