

日本文部科學省將採認外國籍高中生「日本語」課程學分

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本中央教育審議會於 2022 年 1 月 24 日公布針對具外國血緣的學生，文部科學省計畫自 2023 年度起將高中的日本語指導課程列入畢業學分。在國語課程方面，除了由持有高中教師執照的教師授課外，也計畫讓民間的日本語教師協助教學。

根據文部科學省於 2018 年進行的調查，因本身為外國籍或父母為外國籍而需接受日本語指導的公立高中學生有 4172 人，由於外籍勞動者及留學生的增加，其人數是 10 年前的 2.7 倍。此外，上述情況學生的退(休)學率為 9.6%，遠高於整體高中生(1.3%)的比例。

在國中小方面，自 2014 年起已將日本語指導定義為「特別教育課程」，並編入課程中。但在高中方面並不承認該做法，一部分學校利用下課後另闢教室等類似補習的方式進行學習指導。

文部科學省為了讓高中課程也編入「特別教育課程」，將採取在不超過 21 學分的範圍內，把特別教育課程列入畢業的履修學分(74 學分以上)的方針。另外，也承認因日本語指導教師不足而在其他高中所修的學分。實施方式由學校對每位學生制定指導計畫，如學生達到其目標即可予以認定學分。為此，文部科學省預計於今年 3 月底前修改相關法令，希望能夠自 2023 年度起實施。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2022 年 1 月 25 日 朝日新聞

網址：<https://www.asahi.com/articles/ASQ1S6K1FQ1SUTIL010.html>