

加拿大需要挹注經費輔導在新冠疫情期間學習落後的學生

駐加拿大代表處教育組

加拿大對其強大的公立中小學教育體系總是感到自豪，但在面對新冠疫情期間學生學習落後及影響教育公平性時，加拿大政府的作為卻遠遠地不夠。

Wendy Cukier 教授為瑞爾森大學(Ryerson University) Ted Rogers 管理學院多元化研究所(Diversity Institute)的創始人，亦是未來技能中心的學術研究負責人。Kelly Gallagher-Mackay 是 Wilfrid Laurier 大學文學院的助理教授。Karen Mundy 是多倫多大學教育研究所國際和比較教育學教授，也是聯合國教科文組織國際教育規劃研究所所長。這些教育專家共同撰寫了多倫多社區個別輔導生態系統地圖與分析(An Ecosystem Map and Analysis of Community-Based Tutoring in Toronto)並呼籲政府能重視並挹注經費以協助在疫情期間學習落後的學生。

我們現在正面臨 Omicron 新變種病毒所帶來的下一波挑戰，但加拿大政府在確保學生不會因疫情而中斷教育和危害社交方面幾乎沒有做任何事情。這場持續不斷的疫情正擴大原住民學生、生活貧困或身心障礙學生在學習上的差異。若政府不正視這個現象，後果即導致這些弱勢學童未來收入減低、加劇社會不平等和損失國家生產力粗估 1.6 兆加元。

有充分的證據顯示，學習差異情形是可以預防改善的。全方位社交和教育干預及輔導措施可以改善學習結果，尤其是對於有學習障礙的學生。個別輔導與其他替代方案相比更能夠彌補因疫情所造成的學習差距。

一對一或小組輔導主要目的是在協助學習落後的學生能趕上進度，而不是取代課堂上教師的教學工作。未來技能中心發布的報告重點介紹了英國和美國等其他國家如何在個別輔導方面提撥經費，這項措施對在疫情過後恢復教育體系至關重要。但是，加拿大政府並未挹注任何經費在恢復教育體系方面，而是依靠得不到任何支持的一線教育工作者來滿足學生不斷增長的需求，這些教育者除了要

學習新技術和教學模式，還要面對可能染疫的風險以及他們自身的個人問題、壓力和倦怠。其實教師們都意識到學生學習落後並且不會在短期間趕上原本的學習進度，但他們能協助學生的能力十分有限。

獲得諾貝爾獎的扶貧行動實驗室(Poverty Action Lab)近期提出了公立教育有效輔導計畫。使用訓練有素的教育助理或全職青年服務計畫成員等專業輔助人員進行個別輔導的成本比以教師主導的輔導成本低得多。每週3次以上頻繁輔導的效果幾乎是每週只進行一次或兩次輔導者的兩倍。大多數研究都著重在幼童早期識字能力，但事實上從幼兒園到12年級只要加強輔導都有很好的結果。一項研究指出，每週3次受大學畢業生之輔導老師個別輔導的弱勢學生在一年內獲得了2.5年的學習成效。

新冠疫情大幅促進了私人補習的風氣，一份報告估計，每一位受美國公立學校大學畢業生高頻率個別輔導的學生每年所需的輔導費用為1,462美元，此一高額の數字讓那些最需要被輔導的學生望之卻步。

在加拿大，亞伯達省已承諾撥款4,500萬加元，以協助在新冠疫情期間學習落後的學生。安大略省和魁北克省亦正按學生需求提供一些免費輔導，近期發布的多倫多社區輔導生態系統地圖顯示大眾對這些舉措的分散性支持。

自疫情開始以來，很多人都對疫情所造成的破壞性中斷教育採取創新的應對措施，並指出需要針對面臨最大教育挑戰和不平等的學生們提供所需的支持。

大規模、有針對性的個別輔導應成為加速恢復學習和提高公平性的關鍵槓桿，雖然教育主要是各省級政府的責任，但聯邦政府可以補助輔導經費，作為其對包容性技能議程、青年就業和工作綜合學習方面重大投資的一部分。

例如，聯邦政府可以資助工作整合學習計畫，讓不同背景的應屆畢業生協助輔導最需要幫助的學生。這種具針對性的方法將為學生和教師提供支持，具多元背景之應屆畢業生的加入也將有助於啟動多樣性教學職業管道。

精心設計的輔導計畫是強有力的干預措施，可以協助學習障礙的學生加速學習。加拿大需要制定一項更積極的教育恢復策略並納入輔導計畫。如果我們現在不協助學生取得學業上的成功，那麼未來幾年勞動力和領導階層將會缺乏多樣性並對社會及經濟造成影響。

撰稿人/譯稿人：林怡秀

資料來源：「Canada needs to invest in tutoring for students falling behind during the pandemic」，The Globe and Mail，2022 年 1 月 4 日。

<https://www.theglobeandmail.com/opinion/article-canada-needs-to-invest-in-tutoring-for-students-falling-behind-during/>

<https://static1.squarespace.com/static/61789977c40f8745d1e548be/t/619b745ff97d745e9ddfc4a8/1637577825280/An+Ecosystem+Map+and+Analysis+of+Community-Based+Tutoring+in+Toronto.pdf>

