

## 日本政府計畫在 2022 年 4 月新學年度增加 950 名國小教師員額

駐大阪辦事處（派駐人員）

日本文部科學大臣末松信介在 2021 年 12 月 22 日對外宣布，就有關 2022 年 4 月新學年度即將於國小五、六年級部分課程實施的「教科專任制」制度，政府在年度預算案中決定增加 950 個教師員額。據此，以年度預算而言，有望可在外國語(英語)、理科、數學、體育的任何一科當中，實施每週 1 節由導師以外的教師負責授課的制度。

所謂的教科專任制度是指跟國中相同，由導師以外的專門教師來負責課堂的制度。目前國小由 1 個教師負責 1 個班級，並教授幾乎所有的教科。文部科學省的諮詢機關「中央教育審議會」為了提升教育品質並減少教師負擔，在 2021 年的諮詢答覆中表示，應該以 2022 年為目標，在外國語(英語)、理科、數學等教科中正式導入該制度；另外，文部科學省的專家學者會議則提案增加體育科目。

文部科學省希望能夠在 2025 學年度將這 4 個科目的專任教師課堂數提升到一週 5 堂，因此計畫在 2022 年到 2025 年中增加 8800 位教師，在計畫第 1 年也就是 2022 年度編列經費，向財務省要求 2 千名增加員額。

根據文科省表示，經採用的教師原則上不擔任班級導師，並可同時在多所學校任教。另一方面，也計畫透過讓教學安排仍有餘裕的小規模國中教師可在國小兼課，或是讓大規模國小的教師可交換課堂等方式以縮小增員幅度。文科省與財務省已達成合意，從 2022 學年度起每年增加 950 人，至 2025 學年度共計增加 3800 人；並換算可在 2025 學年度實施平均每週 3.5 節課由專任教師授課。

然而，因上述合意低於文科省最初要求的水準，末松文科大臣對此在記者會上表示「為了實現教師勞動方式的改革，我們努力改善工作環境，希望得到學校教育現場夥伴們的理解」。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自：2021 年 12 月 23 日 朝日新聞第 14 版