

日本女性於教育、研究領域人數比率緩慢增加

駐日本代表處教育組

依據日本內閣府男女共同參與局於 2021 年 6 月公布之調查結果顯示，女生就讀大專之比率於平成 (1990 至 2019) 年間有上升趨勢，惟仍然較男生為少，特別在理、工科學門女生比率仍然偏低。各級學校教師中女性之比率隨學歷之增高，居上位職務之女性比率反而偏低；專科學校之女性教師比率則較其他階段之學校為多。

在研究領域方面，女性研究人員之比率呈緩慢增加之趨勢，2020 年雖有 16.9%，但較其他國家仍低。理工領域之研究人員仍佔研究人員之多數，但其中女性研究人員比率偏低。

一、女生升讀大學比率，長期來看，呈上升趨勢

2020 年度各級學校男女升學率，高中職升學率：女生 95.7%、男生 95.3%；男女生升學比率雖高，但卻同低於 2016 年女生 96.9%，男生 96.3%。就讀專修學校（專門課程）之比率：女生 27.3%、男生 20.5%；女生多 6.8%。就讀大學的比率：女生有 50.9%、男生 57.7%；男生多 6.8%。女生有 7.6%就讀專科學校(短期大學)，倘合計大學之人數，則女生就讀大專之比率為 58.6%。顯示近年女生就讀大專之比率有增加之趨勢。另一方面就讀專科學校之比率，1994 達最多有 24.9%，之後逐年減少。

大學畢業後升讀研究所之比率，2020 年度女生 5.6%、男生 14.2%；男女生 2010 年以後逐年減少，2010 年女生有 7.1%，男生 17.4%。又依據文部科學省「學校基本統計」之數據，2020 年度高等教育階段女生之比率，大學 45.5%、研究所碩士班 31.8%、博士班 34.0%。在職進修就讀碩士班之女生比率，2007 年以後逐年遞增，2020 年度有 46.9%，較 2000 年度 (37.1%) 增加 10%。

2020 年度高等教育階段女生之比率，大學 45.5%、碩士班 31.8%、博士班 34.0%；主修領域為人文學科及藥學、看護學者，女生比率較高；理工科則女生比率極低，顯見主修領域不同，男女生人數也差別顯著。

二、女性教師之比率

在初中等教育機關之教師中，2020 年度女性教師比率，國小女性教師佔 6 成以上、國中佔 4 成、高中職則佔 3 成多，亦即隨著教育階段上升，女性教師比率反而減少，尤其是女校長的人數比率，國小 2 成，國中及高中職均未達 1 成。

2020 年度高等教育機構中女性教師的比率，專科學校有 5 成，大學及研究所則佔 4 分之 1，特別是教授職之女性比率較低，專科學校有 4 成，大學及研究所不到 2 成。

三、研究領域之男女性別比率

女性研究人員之人數有緩慢上升的傾向。2020 年 3 月女性研究人員人數佔全體 16.9%，但與國外相較仍屬偏低。以服務機關來看，在民間企業、非營利團體服務者有 10.3%、公務機關 19.5%、大學 27.8%；以上數據可看出女性人數仍然較少。

在不同研究領域中，2020 年藥學、看護學等領域，女性佔一半以上；但工學領域僅有 11.9%、理學 15.1%。2020 年研究人員人數，大學約有 33 萬人、企業約 56 萬人、合計約 89 萬人。研究領域人數，最多者為工學領域。工學領域研究人員人數所屬機關別，大學約 4 萬 3 千人、企業約 38 萬 8 千人，以上合計約 43 萬 1 千人。其次人數較多之理學領域約 16 萬 4 千人。女性研究人員人數之比率，工學 6.9%（大學 11.9%、企業 6.3%），理學 14.8%（大學 15.1%、企業 14.7%），從上述數據可看出：研究人員較多之工學、理學領域，女性所佔比率明顯偏低。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：110 年 6 月日本內閣府男女共同參與白皮書(2021 年版)

https://www.gender.go.jp/about_danjo/whitepaper/r03/zentai/html/honpen/b1_s05_00.html