

體驗式學習幫助學生建立自信心

駐溫哥華辦事處教育組

加拿大卑詩省的寬特蘭理工大學(Kwantlen Polytechnic University，簡稱 KPU)的精神科護理學士學位課程提供學生全方位的學習模式，學生在臨床環境中學習理論、實踐技能和應用研究，並同時在社區內工作，以觀察當前的心理健康體系與理想狀態的差距。

KPU 護理課講師 Nicole Moffat 表示，學生們實際體驗，在社區中心及救濟站等地工作實習，或甚至赴菲律賓等資源較缺乏的地方應用他們的臨床知識。因此該校精神科護理學生在畢業時不僅對理論知識有深刻的理解，同時還與社區和業界建立聯繫。許多學生畢業後在醫院或各種不同衛生部門工作。

類似於 KPU 的理工學院，課程通常融入了現實中的實踐體驗，理論學習與體驗式教育結合，包括實習課程、學徒課程、實踐實驗室和診所等。體驗式教育使學生對與其領域相關的核心知識能夠有更深入的理解，且幫助他們建立信心並在畢業後找到工作。

位於安大略省的 Fanshawe College，體驗式學習亦是該校每門課程的核心要素，每一位畢業生在攻讀學位期間皆至少參與過一次體驗式學習，包括應用研究、創業機會、參與國家或國際項目計畫、學生競賽等。代表安大略省內 24 所學院的安省學院聯會(Colleges Ontario)，於 2018 年針對 Fanshawe College 學生進行的一項問卷調查顯示，有 87% 的學生表示非常滿意學校的課程提供了對他們未來職業有用的知識和技能。

多倫多 George Brown College 工學結合、體驗式教育暨全球流動力主任 Dario Guescini 表示，經由實踐學習機會，學生能夠在現實世界中演練他們的專業技能，同時獲得教師及業界合作夥伴的指導。當詢問雇主他們尋求什麼樣的雇員時，他們通常會回答他們看重雇員的批判性思維、溝通能力和同理心，而體驗式教育則可以緩解學生從學校進入工作場所的過渡期。

Dario Guescini 主任補充說明，除了幫助學生在充滿競爭的行業中取得成功，並與相關領域的專業人士建立聯繫以及在校期間獲得工

作經驗的技術技能外，體驗式學習還可以增強學生的信心。此外，從體驗式學習中受益的不僅僅是學生，對雇主也同樣有利，這是加強人才庫的一種方式，實習課程計畫就相當於一次面試。根據安省高等教育品質委員會(Higher Education Quality Council of Ontario)的一項調查顯示，有超過一半的雇主在有提供工作實習計畫的情況下最終至少僱用了一名學生，另外有 9%的雇主僱用了在其他地方完成工作實習的畢業生。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2021 年 11 月 3 日 Globe and Mail

<https://www.theglobeandmail.com/business/article-how-experiential-learning-builds-students-confidence-and-skills/>

