

德國試辦在 50 所小學和特殊學校加強聽力教育

駐德國代表處教育組

在 2020/2021 學年 (2020 年秋季至 2021 年夏季)，德國「薩克森」(Sachsen) 邦共有 50 所小學和特殊學校收到了一個「聽力遊戲寶盒」(HörSpielBox)，裏面有「聽聽猜猜」、「廣播劇」及其他教材，還有關於如何使用這些教材的進修資訊，以加強各校的聽力教育。

德國薩克森邦文教廳長「克里斯強-皮瓦爾茲」(Christian Piwarz) 先生在 2021 年 11 月 29 日新聞發布會上說：「能夠專心傾聽的人學習得更快，專心傾聽也會促進積極性的學校氛圍，這都已經反映在設有「傾聽俱樂部」(Hörclub) 的辦學成果和經驗中。總結來說，學生的注意力更加集中了，也擴大了其詞彙量，加強了其自信心，並且更加注意人與人相互之間的關係。這些經驗應促使其他學校更深入地將聽力教育納入課程或另外設立計畫。」

皮瓦爾茲廳長還說：「特別在此充滿挑戰的時代，我們必須更注重培養學生的傾聽能力，因為這是和睦相處的先決條件。學校可以在此做出重要的貢獻，應以遊戲的方式開始教給低年級學生，甚至必須推廣到其校外生活。」

儘管上一學年中，該邦學校活動因受到新冠肺炎疫情影響而大受限制，但是參與學生還是解答許多「聽聽猜猜」題並自製許多新題，也為「聽力故事」配上音樂並使用了「廣播劇」。這主要都要歸功於相關教師的努力貢獻，即使在疫情影響之下，他們仍盡量定期和跨學科地將聽力教育方法融入課程。明顯的成果就是：學生有了成就感並感到自豪(自製短篇聽力成品)，注意力明顯提高了，詞彙量也提升了。

該計畫的實施促進了人們對學校環境中傾聽的重要性有了更深層的瞭解，促進了學校生活的平靜，創造了更多的學習方法、專心學習的氛圍及媒體使用的能力。因此，學生、教育專業人員和教師之間形成了一種基本開放態度，能夠更加彼此傾聽瞭解。

「傾聽俱樂部」是「傾聽基金會」(Stiftung Zuhören) 的實施計畫，該基金會是由「德國 Postcode 彩券公司」和「薩克森邦文教廳」所共同資助的。「傾聽俱樂部」相關計畫是基於學術界對聽力和語言的研

究成果，並經過學術性的評估，其實施方法和專門教材都已經由試試而被反復證實其有效性。

撰稿人/譯稿人：駐德國代表處教育組

資料來源：德國「教育點閱」(bildungsklick) 網站

<https://bildungsklick.de/schule/detail/zuchoerbildung-an-50-grund-und-foerderschulen-erfolgreich-erprobt>

