

英國教育部發布「國家教學計畫」協助受疫情衝擊學生

駐英國代表處教育組

「國家教學計畫」(註 1) 是為受 COVID-19 疫情影響的學生設計的教學方案，欲提供受疫情影響的學生更多學習上的支持。該計畫認為，教學是提升學子學習成就最有效率的方式，而研究也證實三至五個月的小團體或一對一教學最有助於學習。因此，「國家教學計畫」嘗試以此方式來讓學生跟上因疫情延宕的學習，處理學生疫情而造成的學習效果不彰的困境。

2020 年 11 月到 2021 學年為第一年計畫執行期，在此期間英格蘭的 5 至 16 歲公立中小學可申請教學補助。該補助則以「學習夥伴」(tuition partners) 及「學術導師」(academic mentors) 兩種方式提供資源。第二年計畫拓展至 2021/22 學年度，立基於第一年的基礎上，檢視校方的回饋，而擴充了原有計畫，以三種不同方式提供資源，除原有的「學習夥伴」及「學術導師」之外，更加上「學校領導教學」的取向。

「國家教學計畫」在 2020 年 11 月發布，約有 24 萬名學生參與此計畫。截至 2021 年 7 月，「學習夥伴」已和超過 5700 百間學校合作，約有近五成參與計畫的學校學生得到補助。原招募了 2 萬 7 千名「學習夥伴」且服務地區廣大，滿足各地的需求。而就「學術導師」一部分來看，大學有 1000 名導師分布在 950 所學校當中，至 2021 年 5 月止，已服務了 6 萬 2 千名學生。

因第一年計畫反應良好，在 2021 年 6 月時，英國教育部宣布會投入 1 千萬英鎊進行三年期的教學計畫。除此之外，也和奈飛爾教學基金會(註 1) 共同進行「早期語言介入計畫」(Nuffield early language intervention programme) (註 2)，並發布「16 至 19 歲教學條款」(16 to 19 tutoring provision) (註 3)；這些計畫可讓 6 百萬名 5 至 16 歲學生享有最高 15 小時的教學。

為使計畫更成功，教育部接納學校的回饋，推出了 2021 至 2022 年的第二年計畫，新計畫採以下三方案提供支持：

一、 學習夥伴：學習夥伴需先通過相關認證，學校端可取得

學校夥伴的名單，服務涵蓋各範圍學科，先評估需求並促使其達到目標，提供一對一或小團體的教學。這個方式讓資源稀缺的地點或校區，能得到更多支持。

- 二、學術導師：學術導師在進行服務前亦接受了密集訓練，主要的工作型式是與教師合作，在討論及修訂課程的歷程中提供進一步服務。
- 三、學校領導教學：此方案意欲輔助公立中小學弱勢學生取得在地資源。包括了教師、教學助理、外部教學資源（如：私人家教）。這筆資金讓學校及學術單位享有彈性配對及選擇的空間。
- 四、本計畫核心為支持受 COVID-19 疫情影響的學生，讓他們得到適切的教學輔助，處理學生的學習困境。目前已得到許多正向回饋，接下來的新學年將再持續進行，英國教育部亦廣納回饋，期能使學生得到真正的幫助。

註 1：奈飛爾基金會乃補助學術性科目研究單位，主要目的在於鼓勵學校科學課程之發展與研究。名詞詳參國家教育研究院之雙語詞彙、學術名詞暨辭書資訊網。<https://terms.naer.edu.tw/detail/1306252/>

註 2：英國政府為提升英格蘭地區學童的語言能力，投入 800 萬英鎊於小學預備班（reception classes）的語言課程。<https://www.teachneli.org>

註 3：英國政府為提升 16 至 19 歲受疫情影響的學生之學習成效，投入資金於協助該年齡層學生的教學。<https://www.gov.uk/guidance/16-to-19-funding-16-to-19-tuition-fund>

撰稿人/譯稿人：駐英國代表處教育組

資料來源：2021-10-01 gov.uk 國家教學計畫 National tutoring programme (NTP)

<https://www.gov.uk/government/publications/national-tutoring-programme-ntp/national-tutoring-programme-ntp>

<https://nationaltutoring.org.uk>