

歐盟執委會促請專家設置數位識讀力指引供課堂使用

駐歐盟兼駐比利時代表處教育組

歐盟執委會邀請 25 名專家學者，草擬數位識讀力指引，供教師於課堂使用，以強化歐盟學生數位識讀能力，並打擊假訊息傳播。

「我們的目標是確保九千萬歐盟青年擁有數位意識與技能，成為有能力且有自覺的數位公民。」歐盟教育執委 Mariya Gabriel 於 2021 年 10 月 12 日向媒體表示。

上揭專家團體包含了經濟合作與發展組織(OECD)、歐洲委員會、聯合國兒童基金。來自各方專家於 10 月 13 日舉行第一次會議，首先盤點現有的優秀實踐，並界定歐盟 27 國的共同標準。

執委會預計將會在 2022 年 9 月前舉辦 3 場專家會議，專家團體將會將其報告提供執委會參考。

近年歐盟各國受到來自境外的網路虛假訊息攻擊(多元自俄國)，意圖多在破壞各國民主程序，在新冠肺炎肆虐期間更是如此。本年 3 月歐盟外交和安全政策高級代表 Josep Borrell 更直指歐盟現行編制無力抵抗來自中國假訊息，顯示歐盟當局已警覺相關情勢，並逐步著手應對。

撰稿人/譯稿人：鄒楷（譯）

資料來源：Lequotidien，2021 年 10 月 13 日，European Commission calls on group of experts to create guidelines for promotion of digital literacy in classrooms age，<<https://agenceurope.eu/en/bulletin/article/12811/24>>.

Borrell: EU doesn't have resources to fight disinformation from China <<https://www.politico.eu/article/josep-borrell-eu-doesnt-have-resources-fight-disinfo-china/>>