

印尼文教科研部高教總司長暢談高教改革

駐印尼代表處教育組

Nizam 教授在擔任總司長前，是日惹大學 (UGM) 的土木工程教授。

在教育文化部和科研部合二為一之前，Nizam 教授只專注於高等教育，然而兩部被合併之後，他也需要領導研究和技術的發展。

Nizam 號召印尼所有大學的校長，帶領學生進行自由學習自由校園計畫，該計畫包括交換學生、實習、偏鄉學校教學、建設村莊、人道主義項目及研究等。該計畫的目的是讓學生具備真正的能力和經驗，以應對工業革命 4.0 所帶來更複雜的工業挑戰。

目前印尼有 4,593 所大學，2 萬 9,413 個系所，31 萬 2,890 名講師和 840 萬名學生。

在 2021 年自由學習自由校園計畫中，已有 2 萬名交換學生、1.5 萬名實習生、3.5 萬名學生深入偏鄉學校教學、2 萬名學生建設村莊、8 千名學生進行獨立的研究或計畫及 1 萬名學生創新計畫。學生不但可以從各項計畫獲得 20 個學分，也可以大學期間獲得新經驗和學習新課程。

另外，自由學習自由校園計畫也鼓勵學生在大學內自行研發原創產品，因為以往，學校只組裝有國外許可證的產品。Nizam 總司長表示，印尼大學生已經可以生產代表印尼紅白國旗的電動車產品，例如泗水理工學院的 Gesits 電動摩托車和 Bledhex 汽車，及日惹大學的機場電動汽車等產品。大學不僅可開發產品，也正在開發綠色研究、各種醫療設備、藥物和疫苗，來減少新冠肺炎的流行。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kompas.com/edu/read/2021/11/08/112638271/sosok-prof-nizam-sang-nakhoda-di-pendidikan-perguruan-tinggi?page=all>