## 法國代課教師荒 學生課程進度嚴重落後

駐法國代表處教育組

曾幾何時,透過分類廣告招聘教師是一個荒謬的點子。但如今, 情況已然不同了。法國的高中校長希望提醒大眾代課教師缺乏的現象, 以及政策無法對症下藥的困境。

找尋代課教師的難題年復一年地出現,許多校長坦承自己曾經採取各種變通手段。不但在二手商品網站 Leboncoin 或是當地報紙上發佈徵人訊息,也尋求國家就業徵才輔導中心(Pôle emploi)協助,另外也會請教學助理(assistant d'éducation,負責在中學課堂上協助老師管理學生或進行教學活動)或身心障礙學生照護員臨時充任教師。受訪校長告訴記者,有時甚至會以「教師之間的團結」為由要求校內其他老師為缺席的同事代課,並以獲得加班費或是與原本的老師交換課程作為補償。

相同的窘境也出現在小學校園之中。在找不到代課老師的情形下, 只得讓同一位老師奔波在兩間教室之間,或是將學生分配到不同的班級。一位來自法國北部省(Nord)的校長憤怒地表示,根據防疫措施, 根本不應該混合不同班級的學生。

不僅是教師,學生家長也對代課老師荒之危機深有所感。在巴黎西南郊的凡爾賽學區(académie de Versailles),某初中三年級的一個班總共少了兩個月的數學和法文課。在巴黎東北郊塞納聖但尼省(Seine-Saint-Denis)的一所中學裡,兩個初中二年級的班級沒有法文課,甚至有四個班沒有史地課。

在塞納聖但尼省的一所小學中,因三年級其中一班的老師病假而 找了代課老師,但九月時代課老師竟然也請了病假。有學童母親表示: 「有些日子,他們就把孩子留在走廊上玩耍或是畫畫。接下來,代課 老師的代課老師缺席……。」在一間幼兒園裡也發生了一樣的情況。 兩週之間,有四位代課老師相繼出現在學生面前。一位家長感嘆地說: 「就這樣,沒有孩子知道老師到底是誰。」

## 壓力來源

2020年,教育部在疫情肆虐時宣布了一項「特殊措施」,要為小

學增加六千名約聘人員、為初中及高中增加八千名教學助理。本措施隨著 2021 年暑假結束告終,然而這些名額並未招滿。即使之前曾有這項措施,教師工會仍強調,「代課教師的人才庫已經枯竭」。法國最大的教師聯合工會 FSU 指出,代課人員在疫情之前就相當不足,教師甄選又未能滿額錄取,只能大量指派代課老師充任全職教師,目前又有越來越多教師離職,更是雪上加霜。

國民教育部則反駁道,在小學,投注在代課教師的資源佔了教師人數的 9%以上。中學的情況則與小學不同。雖然在各學區有一批正職中學代課老師(titulaires sur zone de remplacement, TZR)來支援缺席 15 天以上的教師,但如果只是暫時、不連貫的缺席情況,則是由校長來尋找解決方案。這往往成為一個令人頭痛的問題。病假或產假這種長期的缺勤不難找到代課老師,但短期暫時缺勤則對這個系統構成挑戰。事實上,10 年前的一份相關調查早就點出此一問題。

無論需要支援的期限長短,代課教師的問題現已成為教學現場的一大壓力來源:代課需求具有季節性(如病毒肆虐期間)、地區差異(教學壓力大的知名地區需求更高)以及科目差別(科學、數學等科目較其他科目更受影響)。全國中等教師工會(SNES-FSU)的維尼迪泰(Sophie Vénétitay)表示:「我們向學生和家長保證能繼續維持公共服務,但最後卻不得不接受學生有數週、甚至數月之久的課程落後,這在道德與社會層面上都是難以接受的!」

根據家長的計算,在塞納聖但尼,小學生整學年因為教師缺勤而落後的學業可能高達一年的進度。此外,並非只有法蘭西島(Île-de-France)的學區遭遇這一問題。法國最大的家長聯合委員會 FCPE 創建了一個網路平台 Ouyapacours,讓所有家長回報缺課情況。九月至十一月之間的缺課時數即有 12,180 小時左右。FCPE 指出,這還是低估了的數字,因為這是基於家長的聲明計算。FCPE 的聯合主席杜高(Carla Dugault)表示:「這項行動不是在針對教師,反之,這是要讓家長能夠要求設立長期的職位以及安排長期代課老師。」

專家指出,問題的癥結在於應該要讓「真正的教師」擔任職位, 而不是找「一日臨時教師」充數。由於缺乏正式教師,國民教育部只 好大量招募背景不一的臨時約聘人員。審計法院(Cour des comptes) 於 2018 年提出的報告指出,這是一種「結構性現象」,而 2019 年的 公職轉型法(la loi de transformation de la fonction publique)某種程度 上亦將之常態化。

教育部提出的 2020-2021 年「社會總結報告」(bilan social) 也證實了這一點:在五年之間,所有行業總計增加雇用了 107,243 個非正職教師(含長短期約聘教師),而正職教員(考過國家考試的正式教師)的數量則維持穩定。

撰稿人/譯稿人:駐法國代表處教育組

資料來源:世界報 Le Monde

