

走出舒適圈，來場戶外冒險活動吧！ ——第 165 期國小主任儲訓回流專業研習 (主題：戶外教育)



第 165 期國小主任儲訓班回流研習戶外教育攀樹課程。

圖片提供：教育人力發展中心提供

【教育人力發展中心 簡欣怡】

透過戶外教育能走入真實的世界，並延伸學校課程的認識與想像，更可提升學習的動機、深化思考及擴展人生的方向，體驗生命的感動；為落實 108 課綱所強調的素養精神，本院教育人力發展中心於 110 年 11 月 2 日至 11 月 4 日，特舉辦以戶外教育為主題的國小主任儲訓回流專業研習，這次研習有別於以往靜態課程，邀請國立臺灣師範大學公民教育與活動領導學系謝智謀教授（簡稱小謀老師）及其團隊教練群，讓大家體驗戶外冒險教育的各種可能性。

去年來自四面八方，經過 6 周儲訓洗禮的國小主任們，帶著儲訓中的收穫及師傅校長在教務、學務、總務、輔導與行政傳承的經驗，回到各自學校應用所學。一年後，在疫情趨緩下，大家無不引頸期盼第一次回流的到來，除少數因公務無法出席的主任，幾乎每位學員都回來和彼此互訴這一年的種種歷程。

第一天小謀老師先引領大家認識臺灣之光-曾格爾，這位年僅 28 歲就已是臺灣第

3 位登頂珠峰的女性登山家，又於今年 10 月成功登上世界第三高峰「干城章嘉」，但就如小謀老師的著作《登峰》所述：其實登山的目標不是登頂，而是過程中的風險控管、自我反思及生命教育的體會，而此堂課的實作就是讓主任們在眾多物品中，思考登山包的打包技巧及裝備管控，並適當分配輕重、上下或內外的放置，才能在關鍵時刻，讓每一裝備發揮它最大的效用。

第二天，朝日初升，團隊教練們謹慎且專業地架設好各式安全係數高的攀樹及垂降設施，讓人數近百人的學員，能快速分流，實地進行 2 種高空體驗課程，並配合不同情境調整操作模式。這兩門課程除體能外，最大的挑戰是在垂直高度的壓力下，還能鼓起勇氣跨出第一步，並且把握一個重要的環節一對控制繩索的夥伴保持「信任」。第三門「生物探險活動」是企業界一門獨特的教育訓練課程，模擬採集生物的活動，讓團隊在各種條件限制下，共同發揮智慧，以達到最大效益，每位參與者從活動中共同承擔成敗責任，是一位校園領導者的必備條件。

儲訓回流的最後一天，在師傅校長的陪伴下及同儕行政工作分享中，大家總會不經意提起前兩天充滿歡笑與淚水的點滴，並約定還要再一起來參加這難能可貴的儲訓回流，透過這場戶外探索活動，更加增進彼此之間的情誼。