「轉」出新視野
——「110 年原住民族轉型正義與教育實踐校長研習班」側記

族群意識的感知工作坊，校長們共同完成原住民族教育未來視野的擘畫（李岱融攝）

【原住民族教育研究中心　李岱融】

本院原住民族教育研究中心與教育人力發展中心於 110 年 10 月 20 至 22 日辦理「110 年原住民族轉型正義與教育實踐校長研習班」，邀請全國校長前來參與本次研習活動。

由於疫情影響，本次研習辦理時間由暑假延後至 10 月，並且配合防疫指揮中心的防疫指引辦理。本次與會的校長學員組成多元，除在原民地區、原民重點學校服務的校長外，也還有在非原民重點學校任職的校長，而且分別服務於國中與國小，更能以不同角度提出教育現場所面對的問題與挑戰。

本次研習班以原住民族轉型正義於教育場域的實踐為課程核心，從原住民族轉型正義的基本概念出發，向外延伸至教科書中原住民族轉型正義的內容、多元文化校園打造，並擴及至博物館與地方文化館策展等場域，最後一天則安排講者分享國際原住民族轉型正義教育推動現況，從各國的實際作為，反思國內的教育現場，以及未來可能的努力方向。

本次研習課程中，原教中心安排了夜間沙龍講堂，邀請鄭漢文校長、張新榮校長、波宏明主任，就轉型正義在校園當中的實踐與觀察，和參與的校長交換意見；另外於第二天邀請簡菲莉退休校長與徐淑委校長帶領的「族群意識的感知與對話」工作坊，協助校長們在經營學校時，省視不同角色所關注的重點，並且釐清問題的核心脈絡，讓校長們能更聚焦地實踐治校理念。

轉型正義的思潮近年逐漸被各界重視，教學場域也面臨著相當程度的變革，教育部綜規司鄭來長司長致詞時，勉勵各位校長能引領學校同仁對原住民族文化、族群內涵及學習特性有更多的瞭解，提升專業素養與精神，持續推動原住民族教育議題在課程上的融入，以優化學生學習品質。原住民族教育研究中心期盼能透過相關的研習，將原住民族轉型正義的概念由知識逐步轉變為常識，以達邁向「族群主流化」、「共好」的最終目標。