批判性理解大眾媒體，培養目達耳通的閱聽能力
——第 0091-0096 期 110 年度第 164 期國中主任儲訓回流專業研習班（主題：媒體素養）

簡報練功團江樵創辦人教授學員簡報技巧（教育人力發展中心提供）

【教育人力發展中心　黃春華】

科技日益進步，每個人都是傳播的媒介，人人都可以生產內容，因此媒體內容真假的處理和牽涉到的法律問題就相當重要了。

109 年國中主任儲訓班共有 164 位學員參訓，今年在新型冠狀病毒肺炎疫情趨緩，實體課程終能舉辦之際，共有 109 位正式及候用主任回流；為了讓此次回流的學員們能共同探討，在實務現場，如何提升自己和學生的媒體素養，教育人力發展中心於 10 月 5 日至 7 日辦理「第 0091-9096 期 110 年度第 164 期國中主任儲訓回流班」，課程內容則包含「行政資料視覺化的簡報技巧」、「假新聞的防身術」與「國民法官-實現你心中的正義」。

本期邀請到簡報練功團江樵創辦人，從高鐵票樣式改版後的設計原則，帶領學員們熟悉簡報中的功能，並學習如何將行政資訊視覺化，以期學員課後能達到「內容應分類、文字設層級、色彩要一致、背景勿搶眼、字體要選擇」這五大目標，並善用工

具創造屬於自己的授課品牌，發揮教育的影響力。

AI 技術讓影片可以造假，眼見已不一定為真，在「假新聞的防身術」這堂課程，我們邀請到中正大學胡元輝教授及輔仁大學陳順孝教授，分別以「媒體素養的時代意義與教學設計」及「假新聞衝擊下的媒體素養」，兩大主軸講授課程。自新型冠狀病毒肺炎疫情發生後，世界各地充斥著各種有關疫苗的假新聞，2 位教授首先從內容為吸引讀者目光而捏造照片等假新聞的類型，讓學員了解，如要讓學生分辨假新聞的造假手法，需從校園生活中先建立判讀思考的習慣，再進而提升媒體素養教育。

臺灣士林地方法院的李昭然法官，此次受邀為學員們解說國民法官制度。《國民法官法》預計於 112 年推動上路，未來年滿 23 歲，完成義務教育之國民，在該地院轄區居住四個月以上，皆有被選任為國民法官之機會。此堂課程希望加深學員對《國民法官法》的思辨反省能力與民主法治意識，期待法律能跟著媒體科技與日並進。

在資訊傳播、各項媒體技術門檻越來越低的網路世界，除了要能掌握資料視覺化，我們更要有批判性理解大眾媒體的素養，才能成為目達耳通的閱聽者。