

改善印度高等教育中的性別平等

駐印度代表處教育組

總理莫迪的願景也就是 2020 年 3 月 8 日國際婦女節的主題「我是平等的一代:實現婦女權利」,所有機構的教育推動都要加強女童和婦女權利,現在應該關注女性參與高等教育一系列的問題。這些年來,婦女參加高等教育的人數是否有所增加?如果沒有,需要採取什麼措施來增加她們的參與?我們在實現永續發展目標 4.3(即 2030 年確保所有女性和男性平等獲得負擔得起的優質技職和高等教育)的進度如何?

根據全印度高等教育調查(AISHE)報告,從 2013-14 年到 2017-18 年的過去 6 年裡,女性參與趨勢中可以清楚地看到,印度已經能夠解決高等教育中的不平等問題,高等教育中女性學生入學率的擴張,同時擴大了教育體系。

2018-2019 年,高等教育中的女性入學率升至 48.6%,在印度獨立前,還不到總入學率的 10%。整體高等教育入學人數也大幅增長,達到 3740 萬人,其中男性 1920 萬人,女性 1820 萬人,在中央大學和公立大學,女生比率也大幅上升。

但另一方面,工程專業的男生比例為 71.1%,而女生的比例僅為 28.9%。印度理工學院(IITs)和國家理工學院(NITs)的女性入學率低於女性的總體入學率。考慮到女性入學率低,政府決定通過增加額外席位,將女性入學率從 2016 年的 8%提高到 2018-19 年的 14%,2019-20 年的 17%,2020-21 年的 20%。實際結果是看得見的。印度理工學院的女性總人數從 2017-18 年的 14.17%增長到 2019-20 年的 17.53%,從 2016 年的 8%增長到 2019-20 年的 18%。

2018-19 學年,43.82%的女性攻讀博士學位,而 2013-14 學年為 40%。這是由於政府所採取的各種措施,例如,根據大學撥款委員會 2016 年的規定,允許女性候選人放寬攻讀碩士學位一年和攻讀博士學位兩年的最長期限,即分別為兩年至六年。此外,還規定婦女候選人在攻讀碩士/博士學位期間可享有最多 240 天的產假/育兒假。

透過這些措施,高等教育的女性入學率總體上有所增加,這讓性別平等指數(GPI)改善。GPI 從 2013-14 年的 0.92 上升到 2018-19 年的

1。

隨著高等教育中女性入學率的上升，有必要系統地擴大服務系統。現在共有 993 所大學、39931 所學院和 10725 所獨立機構在 AISHE 網站註冊。從 2013-14 年到 2018-19 年，女性大學的數量從 11 所增加到 16 所，10.82% 的學院專為女生開設。

在過去六年中，隨著基礎設施的擴大，在高等教育機構的教學和非教學人員的招聘和安置方面鼓勵了性別平等。

高等教育教師總數從 2013-14 年的 1367535 人增加到 2018-19 年的 1416299 人。在全體教師中，男教師佔 57.8%，女教師佔 42.2%，比女教師增加了 4.35%。全印度 2018-2019 年平均來說，每 100 名男教師中有 73 名女教師，而六年前是 64 名。大學教師人數約為 19 萬，其中 36.65% 是女性，而 2013-2014 年為 15.6 萬(32%)。在非教學人員中，平均每 100 名男性中有 49 名女性。

平等的概念不應該僅僅由數字決定，而應該是一種性別平等的文化。最近，大學撥款委員會在所有學院舉辦有關性別偏見和刻板印象、性別平等和婦女權利的研討會。鼓勵學院和大學的文化和戲劇社團舉辦關於婦女問題的活動、快閃和啞劇表演等。所有學院和大學必須在校園的不同地方公告女性求助熱線電話號碼。

婦女平等參與高等教育將有助於印度為永續發展作出重要貢獻。在提供平等的教育機會的同時，也強調品質和負擔能力。

撰稿人/譯稿人：陳立穎

資料來源：印度斯坦報