

日本文部科學省發函要求學校徹底採取霸凌防止對策

駐大阪辦事處（派駐人員）

有鑒於發生在東京都町田市的女童因苦於霸凌而自殺的事件，日本文部科學省於 2021 年 9 月 21 日發函通知全國教育委員會等學校管理單位，應按照霸凌防止對策推進法採取包括積極認知霸凌情形等霸凌防止對策。

就讀於東京都町田市立小學的 6 年級女童在 2020 年 11 月，留下了表明遭同學霸凌的遺書後自殺身亡。日本政府推動 GIGA 學校構想，計畫發配學生 1 人 1 台資訊裝置活用於教育上之時，卻發生透過裝置進行霸凌的案件。當時全部學童所使用的資訊裝置密碼皆為同一組。

文部科學省於 9 月 21 日發出的公函內容，不僅重新宣導霸凌對策上從積極加以認知察覺開始，早期進行組織性的對應，並持續提供學童支援的重要性。也要求學校對於細微的徵兆，也應先懷疑是否為霸凌，由多位教師及早做出確實的關切，不輕忽霸凌情況，進行組織性的對應。

在重大事態的調查上，要求學校應該要按照霸凌重大事態調查相關指南進行，並要求學校按照霸凌防止對策推進法、為防止霸凌等的基本方針、霸凌重大事態調查相關指南來進行更適當的霸凌對應。

另外，公函附件參考資料，文部科學省介紹了國立教育政策研究所學生指導・進路指導中心所實施之 2018 年度國中 3 年級學生的為期 6 年霸凌追蹤調查結果，其中有 9 成的學生曾經遭受或做過「排擠、無視、背地批評」等霸凌行為。此外，也附上了許多對應霸凌行為的關聯資料，供作學校參考。

撰稿人/譯稿人：駐大阪辦事處派駐人員

資料來源：譯自 2021 年 9 月 22 日 教育業界新聞

網址：<https://reseed.resemom.jp/article/2021/09/22/2322.html>