

## 疫情中停課造成超過半數的學生對學業感到不安

駐日本代表處教育組

日本文部科學省於 2021 年 8 月 31 日公布針對小六與國三實施時隔 2 年的學力測驗結果，各科的平均分數顯示，未受去年因疫情而停課所影響。但問卷中所獲回答，顯示停課期間，有超過半數的學生對於學業有所不安。在問卷回答中表示不安的學生，其學力測驗的成績也有偏低的趨勢，推測有可能是受到學習環境變化之影響。

去年度的學力測驗因疫情中止，考慮到停課影響學習進度，2021 年度比往年延後 1 個月，於 5 月間實施，約有 194 萬名學生參加。問卷內容調查停課對於學習的影響，結果顯示，對於「是否對學業感到不安」的提問，回答「感到不安」及「感到有些不安」的比例，小六學生為 55.0%、國三為 62.5%。而對於「是否持續有規劃的學習」的提問，小六有 64.7% 回答為肯定，但國三只有 37.7% 回答為肯定。

而學力測驗的結果與問卷作對照發現，回答「對學業感到不安」與「沒有持續有規劃的學習」的學生的學力測驗成績相較之下，有偏低的趨勢。文部科學省認為：「家庭經濟狀況及對教育是否足夠關心，影響孩童的學習。」

學力測驗的結果小六國語的正確率為 64.9%(2019 年度為 64.0%)，數學為 70.3%(2019 年度為 66.7%)。國三的國語正確率為 64.9%(2019 年度為 73.2%)，數學為 57.5%(2019 年度為 60.3%)。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：2021 年 9 月 1 日 朝日新聞第 1 版