

大學是使用外語的理想環境

駐胡志明市辦事處教育組

大學是學生經歷許多實踐項目、專業學科與科學研究的環境，因此需要學生運用聽、說、讀、寫技能來滿足學科要求。

對於越南勞動資源市場而言，大學生是社會豐富的人力資源，具有知識並有能力更新現代知識的潛力。但中央經濟管理學院認為，2020 年知識員工率尚未達到社會需求，2020 年通過培訓獲得證書的員工率佔 24.5%，而勞動技能仍有限（世界排名 103）。

因此，可以說有外語能力、研究能力、外語專業實踐能力的學生將增加高素質勞動資源的比例，在國內外組織具有競爭優勢。

知曉上述屬實，胡志明市各所大學早就將外語與課程結合，讓學生有機會提高外語運用能力，同時從大二開始有足夠能力使用外語進行科學研究與學習專業科目。

譬如，學生必須使用外語進行演講、答辯、分析科學資料、撰寫論文與論文、進行以 100% 外語實踐專業項目。

用外語做項目

項目實踐是有效地將理論運用於實踐活動之一。依據每個科目的要求與內容，學生將分組共同解決問題，並制定實施主題的計劃。

為從多角度開展項目，有很多過程需學生運用外語技能，如採訪外國專家、閱讀引用國際資料與研究論文，以加強項目可行性。同時，也有專業科目要求學生在實施過程中使用外語撰寫論文與報告。

依胡志明市外語信息大學（HUFLIT）校長 Nguyễn Anh Tuấn 博士，當外國投資於越南近年來與日俱增時，外語就是衡量學習者在勞動資源市場競爭力的指標。通過眾多項目，學生將更加接觸企業的願望，畢業後可迅速尋業。

除外語運用的項目，大學還為學生舉辦一系列的比賽。如在 HUFLIT，每年都舉辦許多實用英語、日語、韓語與華語的比賽，為學生製造一個專業環境，並吸取更多豐富的經驗，同時要求參與者應流利使用語言技能。

以外語研究科學

據 HUFLIT 大學工商管理系教師 Châu Thê Hữu 碩士，學生的職能是進行研究以培養解決問題能力與答辯思維。其中，外語的核心職能是協助學習者閱讀理解國際資料，練習數據分析與用外語表達思維。

該師表示，「大部分已發表的科學研究著作都是英文，因此學生需提高英語及其他語言，以便擴大視野。」

與上述意見一致的 HUFLIT 大學外語系副主任 Trần My Uyên 碩士認為，外語本質上是人類交際的一種措施，因此外語就像是學生接觸世界寶貴資源的「金鑰匙」。

同時，該師表示，用外語撰寫科學研究是非常困難，但學生仍照常做，因為學生知曉經歷每一篇文後都有助於提高外語能力，體會到理路的思維與邏輯。

出國留學交流文化

對於 HUFLIT 大學而言，外語不僅是英語，還包括韓語、日語與華語。學校每年都有學生赴韓國與日本進行文化交流，與當地人一起生活、學習。

據 HUFLIT 大學東方語言與文化系教師 Nguyễn Thị Phương Thu 碩士，文化與社會的知識對於外語學習者來說是件非常重要，因此出國機會將幫助學生更加熱愛語言，欣賞語言帶來的價值。

此外，以近 30 年外語專業教學為導向，HUFLIT 大學創始人之一 Huỳnh Thê Cuộc（擁有優秀教師名稱）肯定外語培訓的職能非常重要，是 90 年代的關鍵工具達到經濟、科學、國際關係的發展目標。

大學外語培訓模式的必要性需有 2 個階段：首先教授基礎語言，然後是實用專業應用語，讓學生可以在工作中使用外語能力。

因此，自 HUFLIT 大學成立之初，學校外語的培養質量如何評估，就以學生在歐美等各大洲自信提交留學申請來衡量。

撰稿人/譯稿人：駐胡志明市辦事處教育組

資料來源：2021 年 7 月 14 日，年輕電子報

網 址 :<https://tuoitre.vn/dai-hoc-la-moi-truong-ly-tuong-de-su-dung-ngoai-ngu-2021071408561503.htm>