

## 日本政府政策決定擬廢除「教員證照更新制度」

駐福岡辦事處（派駐人員）

一項從幼稚園、小學、國中至高中的教師每 10 年需更新一次教員證照的「教員證照更新制度」將要廢止的政策方針已經確定。經研究判斷,該更新制度對教師而言,不但麻煩而且對於提高教師資質的效果也不彰。未來除了教員證照的效期將改為無期限之外,將經由教育委員會辦理研修課程來充實及強化教師的資質。文部科學省將在 8 月中召開的中央教育審議會(文部科學大臣的諮詢機關)提出政策方針,並考慮於明年的國會中提出相關法案的修正案。

「教員證照更新制度」係第一次安倍內閣時代提倡「教育再生」,於 2007 年決定修法導入,並自 2009 年度開始實施。該制度的主要目的並不是要排除不適任的教師,而是讓教師獲得最新的知識與技能。根據文部科學省的調查,以去年 3 月底為更新期限的現職教師中(包含因特例而延長更新期限)完成更新者的比率為 99.43%。在即將屆 10 年的有效期限時,教師們會向全國開設有更新講座的大學申請就讀,並須修習與教育政策動向及教科指導有關的課程 30 小時,然後再向教育委員會提出更新申請之後才算完成更新手續。可是,從學校教學現場來看,可聽到「講習並未具實踐效果」、「與教育委員會辦理的講習內容重複」等不滿意見,以及「參加講習的時間難以確定」的抱怨,亦有許多教師對須負擔數萬元的講習費表達不滿。有人擔憂,這樣的負擔恐會加速造成教師不足的狀況。文科省在今年 4-5 月間針對現職教師約 2,100 人進行問卷,於年齡 50 歲世代受講的教師中有 36.8% 表示,該講習會成為提早退職的契機。對於講座的有效性,文科省內部也有「10 年一次的講習難以因應時代的變化」之疑慮。因此,荻生田文科大臣在今年 3 月的中教審中提出包括「更新制度根本改革」等教員養成制度的檢討方針。

文科省的政策方針為充實各教育委員會經常性舉辦之研修課程,藉以提升教師的資質,同時活用資訊通信技術將教師的研修經歷紀錄起來並加以管理,檢討適合個人特性的研習內容,並擴充辦理不受場地及時間限制的線上課程。至於具體的研修內容將由中教審進行討論

後決定之。

撰稿人/譯稿人：駐福岡辦事處派駐人員王鴻鳴

資料來源：讀賣新聞

2021 年 7 月 11 日

第 14 版

