

道德 VS 生活——素養導向教學 「從社會規範看道德」



圖片來源：愛學網

【教育資源及出版中心】

刻意惡作劇害同學受傷應該是法律還是道德？用餐時敬老尊賢是一種道德還是社會規範？日常生活中充斥著道德、法律、宗教或是習俗，然而它們有時候像是一種讓我們習以為常的事物，有時候又好像是種似有似無的規範，約束著我們每一個決定。他們之間的差異性又在哪裡呢？

嘉義市興嘉國民小學的楊宗明老師，透過事實、感覺、發現的概念，先引導學生釐清事實與感受的差異，再探究道德與法律對於我們心靈深處所帶來的波瀾，如道德與否的判斷，時常發生在做了不一定不可以，但卻會造成我們心靈不自在的情況。課堂中有孩子舉例抄襲別人的文章作為自己的作品，也有孩子舉例開車時不亂丟垃圾是一種道德上的標準，但接著又有其他學生對於上面兩項案例提出不同的看法；影片中老師以引導學生分享生活經驗的方式，加深學生對於日常生活中道德與法律等觀念的認識與學習。

社會規範是四種元素所組成的一種，具有區域性文化差異的限制架構，有的時候

是只發生在你所生活的社會環境裡，因此，藉由認識社會規範的同時，也是一種對於自身所處社會文化的認識，同時我們也在具備這樣一份邏輯架構下，認識自己與他人之間的差異，如我們與西方人不同的家庭觀、價值觀、傳統習俗等，楊老師也鼓勵其他教師，透過跨領域方式除豐富教學內容，亦能幫助學生更靈活的運用社會領域的知識（影片觀看網址：<https://stv.naer.edu.tw/watch/340098>）。

其他更多精采的內容，歡迎讀者至愛學網「愛教學」單元中瀏覽觀看，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/teaching/index.jsp>