

胡志明市因應疫情形勢變化對新學年提出 3 種措施

駐越南代表處教育組

胡志明市教育與培訓廳不組織開學，除幼兒園外的所有班級將進行至少四至六週線上教學。

在 2021 年 8 月 18 日，胡志明市教育與培訓廳向人民委員會提交 2021-2022 學年的計劃和方案。該廳經評估認為新學年難以按照實體方式來進行教學，必須進行線上教學至少四至六週。

針對中學（包括繼續教學學校），9 月 1 日至 5 日為學生提供課程、技能指導、線上學習方法和知識鞏固的時段。9 月 6 日起，學生進入正式課程。

針對小學從 9 月 8 日至 19 日為學生提供課程和準備的時段，之後正式開學。只有幼兒園階段，惟有在疫情完全被控制時，學生才能上學。由於實體教學（兒童保育、教育和保育）的特殊性質，學年可以在自己的時間範圍內開始和結束。當無法開學時，學校會組織教師製作短視頻，引導孩子進行活動、遊戲和技能教育。

在上述時間結束時，胡志明市教育與培訓廳將繼續提供 3 種組織教學方案。

方案一，至 9 月 15 日（社會隔離結束時）疫情已被控制住，之前作為隔離區的學校開始安排移交，繼續按照線上教學大約四至六週的計劃來執行。根據具體情況，有些學校可以組織實體教學。針對一年級，課程要製作成短視頻，將家長與老師的互動增加，也引導孩子逐漸適應網絡學習的環境。

方案二，如果疫情蔓延到 9 月底至 10 月才被控制住，之前作為隔離區的學校開始慢慢移交的情況下，學校從學年開始計算繼續組織線上教學六至十週。每學校根據具體情況決定是否組織實體教學。根據第 16 號的指令，社會隔離結束後（或社會隔離級別被降低），學校將優先安排 1、2 年級、初年級和低年級的學生分成小班同時安排實體教學。剩下的年級繼續進行線上教學直到疫情完全得到控制。

方案三，適用於更糟糕的情況，即疫情演變複雜至年底。屆時，所有

學校在第一學期必須進行線上教課，然而根據具體情況下進行實體教課。

接下來處理方式與上述方案二相似，根據第 16 號的指令當社會隔離結束後（或社會隔離級別被降低），學校將優先安排 1、2 年級、初年級和低年級的學生分成小班並安排實體教學。其次，教育與培訓廳為初年級和低年級，特別是高三的學生安排了輔導、複習和知識鞏固。2021-2022 學年可延長至 6 月底，尤其是高三以確保課程順利進行將延長至高中畢業考試時。

為因應胡志明市復雜的疫情演變情況，共有二百二十九所學校用作隔離區，四百五十多所學校當檢測和打疫苗地點。短期間內，這些學校不能馬上移交並組織教學。當可以移交時，學校必須花至少兩週時間進行維修、清潔和消毒。嚴重受疫情的影響，建築學校的建設進度非停止不可，大部分新建和維修工程都慢於計劃，趕不上學校開學。此外，全市現有近兩千教師和五千八百學生為 F0、F1。

今年一、二、六年級將按照 2018 年通識教育的計劃使用新教材。選書工作已完成，但分配書籍工作尚未完成，目前許多學生沒有新教材。

全市下一學年從幼兒園、小學、初中到高中（不含繼續教育學校）在校生約 171 萬學生。與上年相比，在校生增加 3.1 萬學生，其中公立學校增加 2.8 萬學生，其餘為非公立學校。在小學階段的學生數量迅猛增加，集中在城市化和人口增長速度快的地方，例如：守德市、平新區、旧邑郡、十二區、平政县和霍門縣。

37.3 萬餘學生，佔全市尚未擁有本市戶口家庭的五分之一。此問題導致每個班級的學生人數超標，尤其是在小學階段。學校操場、訓練場和圖書館的條件嚴重受影響。

目前，胡志明市已記錄了超過 156,000 例確診病例。如果包括 8 月 15 日晚宣布的為期一個月的社會隔離期，該市已經經歷了三個半月多層次的隔離。

撰稿人/譯稿人：陳鈺瓊

資料來源：<https://vnexpress.net/3-kich-ban-cho-nam-hoc-moi-tai-tp-hcm->

