

提升自主閱讀風氣 馬國副教長推校園導讀會

駐馬來西亞代表處教育組

根據馬來西亞星洲日報本（2021）年 7 月 31 日的報導，馬來西亞教育部副部長拿督馬漢順自 3 月 20 日起，推介並主辦了六場有關全國校園導讀會的線上活動。副部長在主持「2021 年全國校園導讀會」線上閉幕儀式時表示，教育部正致力透過多方面的活動計劃積極推動校園內的閱讀風氣，以培養學生的自主閱讀習慣及自我探索的能力。根據報導，馬副部長表示，校長及教師在開拓學生視野、提升學生想象力及自學能力方面，扮演者舉足輕重的角色。同時，家長及監護人也需積極配合並透過永續經營才能得到最佳的學習成效。

拿督馬漢順也在回應部分家長對於教育部在廢除小六評估考試（UPSR）後，將會以什麼方式評估學生的表現及學習成果時表示，教育部正不斷嘗試進行合適的教育改革，其中廢除小六評估考試是為了讓學生們擺脫考試的壓力，進而邁向更全面的全人教育。因此，學生在日常生活中所表現的性格、態度及解決問題的能力，包括合群性及言談舉止之間的表現等，就是學生表現及學習成果上最好的評估。廢除小六評估考試也是引導學生進行海量閱讀的其中一個良好的契機，因為教育本該是生命教育，即是學習如何熱愛、同情及敬畏生命，讓教育回歸到生活的本質。

這項計劃中的第一階段線上教師導讀培訓班吸引了來自全國 170 所學校的約 380 名教師參與。課程內容多以共同討論的方式探討具有創意性的導讀教學方式，以便教師們能於疫情期間善用科技及創意的教學方式進行教學活動。馬副部長感謝教師們的經驗及反饋，並表示將全力推動第二及第三階段的培訓計劃，進而邁打造一個真正的書香社會。

撰稿人/譯稿人：沈伊琦

資料來源：星洲日報（2021 年 7 月 31 日）。馬漢順：引領自主閱讀·多方面推動校園閱讀風氣。取自 https://www.sinchew.com.my/content/content_2521758.html。