

印尼大學畢業生的識字能力預測低於丹麥國中生

駐印尼代表處教育組

從印尼反腐敗觀察組織(ICW)的數據顯示，40~50%的教育預算未用在兒童身上。各種教育計畫的倡議通常來自上級，他們並不了解在現場所面臨的情況和挑戰。根據國際學生能力評估計畫(PISA)和國際成人技能評量計畫(PIAAC)的數據證明，印尼的教育管理一直以來無法提供良好和高品質的學習成果。23~65 歲雅加達成年人多達 69%的識字能力處於或低於第一級(總級分為五級)。

「趣味學校運動」(GSM)的創始人 Nur Rizal 透過 PISA 測試高中生的識字能力後發現，70%學生的閱讀能力處於最低水平。這代表高中生到大學畢業後的識字能力並沒有提高，OECD 甚至預測，印尼大學畢業生的識字能力將低於丹麥的國中畢業生。哈佛大學的 Lant Pritchett 教授也做出相似的預測，即印尼需要 128 年才能趕上。

以上數據反映出印尼在教育改革方面陷入僵局，且許多教師或利益相關者都支持現狀和反對變革。即使有新的計畫或突破性舉措，教育預算的分配無法發揮到最佳效益。與印尼同樣擁有 20%的國家預算用於教育預算的越南進行了比較後發現，越南卻能培養出遠高於印尼的識字、算術和科學能力學生。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.jpnn.com/news/gawat-kemampuan-literasi-sarjana-indonesia-di-bawah-lulusan-smp-di-denmark>