

卑詩省溫哥華教育局取消資優課程引爭議

駐溫哥華辦事處教育組

加拿大卑詩省溫哥華教育局為確保學區內所有學生皆能獲得公平、包容的教育，計畫 2021 年 9 月新學年開始，將取消高中數學及科學的資優課程。目前溫哥華學區內僅剩 Hamber Secondary School 以及 Magee Secondary School 兩所中學仍提供資優課程。

溫哥華教育局表示，學校將鼓勵教師針對個別學生的能力進行教學，包括那些擅長數學和科學的學生。然而許多優等生家長認為此舉將可能造成他們的子女因學習能力在常規課程中遭受排擠，且失去深入學習數學和科學的機會。

所有學生和家長在今年 5 月中旬才接獲通知學校將取消資優課程，但學生卻早在幾個月前就必須選定在哪所中學就學。一名學生家長 Natasha Broemling 表示，她的女兒選擇就讀 Hamber 中學而放棄其它學校入學資格的部分原因就是為了修讀資優課程，溫哥華教育局現卻以排他性作為取消這些課程的理由實在很荒唐，她與其他許多家長擔憂他們的子女會因此難以適應。學生在學校遭受排擠的原因有許多，並非所有都基於種族、社會經濟、性別和身心障礙等。有天賦的學生通常在資優課程中可以學習更好，而在特定一門科目上表現優異的學生在普通課堂上有時也較容易遭受嘲笑。

另一名家長 Rebecca Deyell 也表示，她女兒拒絕了私立學校的錄取通知，選擇就讀 Hamber 中學就是為了參加資優課程。她 12 歲的女兒從小對學習就有特別強烈的求知慾，但就讀小學時卻被老師要求不要在課堂上太過頻繁舉手，導致她在學校感到無聊，也逐漸喪失對學習的興趣。直到他女兒獲錄取為資賦優異學生開設的混齡班級後，在充滿挑戰性的學習環境中，潛能被大大激發。

溫哥華教育局在一份聲明中表示，新課綱強調包容性教育模式，因此所有學生都將能夠充分地參與課程。對額外挑戰感興趣的學生可以申請迷你學校。該學區共有 18 所學校在校內提供此類學校，讓學生可以專注於學術、藝術、曲棍球或領導力等各類課程。根據學區的網站，每年有 1,400 名學生爭取 500 個名額。

卑詩省教育廳廳長 Jennifer Whiteside 的發言人 Scott McKenzie 也發布聲明表示，該課綱的目標是確保所有學生都能獲得豐富的學習機會。挑戰或資優課程選項可能僅適用於少部分的學生或只在特定地點提供，因此並非所有學生都有平等的機會參加這些課程。

卑詩大學特殊教育專家 Owen Lo 表示，確保教育工作者接受培訓以具備教授各種學生學習需求的能力非常重要，然而他也不認同教育局取消資優課程的決定。尤其有許多教師在課室中還必須同時照應來自各種族裔和語言背景的學生以及患有過動症或自閉症的學生等，此時如果又增加有高階學習需求的學生，在這樣高壓的教學環境中，老師極有可能優先犧牲具有高階學習需求的學生。而當這些學生在課業上無法獲得足夠挑戰時，成長就容易受到侷限。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2021 年 6 月 16 日 Globe and Mail

<https://www.theglobeandmail.com/canada/british-columbia/article-vancouver-school-board-phases-out-honours-programs-in-high-schools/>