

## 日本文科省擬實施 5 歲幼兒教育計畫

駐日本代表處教育組

文部科學省為消弭國小 1 年級學童之學習態度及學習能力之差距，擬實施 5 歲幼童之共通教育計畫，以培養幼稚園、保育園及認可之幼兒園幼童之生活與學習基本能力，順利銜接國小入學後之學習。該政策方針將於近期提交文科省之政策諮詢機構「中央教育審議會」研議。

文科省計畫於 2022 年度起試辦該幼兒教育活動計畫，並於 2023 年度以後陸續擴展至全國各縣市。該幼兒教育計畫係以培養生活與學習基礎之「語言」、「資訊活用」、「探索心」等能力及學習態度為目標；例如：「語言」領域，從畫本之聽、讀及電玩中豐富語彙；「資訊活用」領域則以邊遊戲邊學習之方式接觸面板；「探索心」則以激發對身旁事務的好奇心方式培養思考能力，例如：在田徑場的沙坑中對泥土澆水，可發現會變成容易凝固等，經由校內的各種活動與學習相結合，養成好奇心、堅持到底及協調的精神。依據國外的研究，幼小階段培養意願、堅持及協調性等所謂的「非認知能力」將影響未來學歷及收入。

國小一年級新生由於就學前之學習態度及學力參差不齊，以致有不習慣學校的「小一症候群」，雖然在「幼稚園教育要領(課綱)」中敘明幼稚園應培養之能力，但實際教育內容則由各幼兒教育設施決定。文科省推動的幼兒教育計畫，擬消除小一學生間的能力及學習度差距，充實活用資訊等學前教育內容。

撰稿人/譯稿人：黃冠超

資料來源：110 年 7 月 6 日讀賣新聞晚報第 1 版