

微翻轉遊戲化教學 提高學生學習動機與興趣



圖片製作：策略溝通辦公室 背景圖片來源：AdobeStock

【教育資源及出版中心】

21 世紀，是數位革命時代，傳統教室中的課程教材與教學模式受到相當大的挑戰，學校教師必須體認學生的學習方式因科技影響而不同於以往，教師們如能順勢善用數位科技，並設計出可吸引學生投入學習活動的課程，以及能激發學生學習動機的教學模式，想必能在學習革命的浪潮中脫穎而出。相信大家都聽過遊戲式的學習方式，它是否能提升學生的學習興趣，幫助學生建立更高層次的思考模式呢？邀請您一起來了解「微翻轉遊戲化教學」！

國際教育心動線節目中，邀請基隆暖暖高中的王嘉萍老師，分享她以科技結合遊戲教學的方式，將生硬的化學符號與公式變成學生們的好朋友，透過遊戲挑戰關卡的任務，讓課程跳脫化學教科書的刻板印象，學生們基於想破關的動力，忘卻面對化學科目的挑戰與困難，在遊戲中有邏輯性的運用化學知識，逐步建立對化學的學習自信與成就感，學習也就不再是難事。

王老師表示，在「台科大微翻轉遊戲化教學團隊」中，曾有老師結合 Google Map，設計出適合社會科教學的街景遊戲，讓教學內容更加活潑生動；亦有老師藉由 AR 及 VR 等立體生動的學習型態，提高學生學習的吸引力並增加學習的互動性。

王老師透過微翻轉的教學形式，從每堂課安排 10 分鐘的小遊戲和 10 分鐘的分組討論開始，藉由這 20 分鐘的課堂微翻轉教學，看到學生們的學習動力被啟發，循序漸進的進步，這些變化，讓王老師肯定自己的教學方向與努力的價值，她希望透過分享，可以提供給對於微翻轉教學模式有興趣的教育者參考，聆聽網址：<https://stv.naer.edu.tw/video.jsp?p=329628&t=c>，更多精采的內容，歡迎至愛學網「愛教學」單元中瀏覽觀看，相關連結網址：<https://stv.naer.edu.tw/teaching/index.jsp>