

## 加國大學體系長年性別不平等問題未有明顯改善

駐溫哥華辦事處教育組

根據環球郵報發布的一份研究報告顯示，過去 30 年來，加國大學畢業的女性人數超過男性。自 1995 年起，女性取得碩士學位的比例也超過男性，2018 年博士畢業生有 48% 為女性。這數據顯示加國不乏有潛力的女性學者，然而長年來性別不平等的情況，在高等教育體系裡並未有顯著的改善。

20 年前，多倫多大學的正教授中只有 11% 為女性。如今此一比例仍然只有 35%，雖然有所進步，但這仍然意味著三分之二的教授是男性。這在全國各地的大學大致相近。

環球郵報進行 Power Gap 系列研究，針對現代勞動力中性別不平等的調查，檢視了安省 1999 年至今的公共部門工資記錄，與學院、醫院和公共衛生機構、教育局以及公營企業相比，大學界在性別平等方面表現出最明顯的缺失。在安省的大學中，整體女性雇員人數有明顯增加：1999 年，大約十分之一的六位數收入者是女性，在 2019 年，該比例為三分之一，然而此一改善主要發生在職務較低、聲望相對較低的職位中。

二十年前，收入最高的 10% 大學雇員中有 12% 是女性，2009 年則有 21% 為女性，到 2019 年仍只有 26% 為女性，顯示此增長多年來一直滯緩不前。大學在增加女性高階領導職務方面略有進展，2019 年有 39% 的副校長為女性，高於 1999 年的 26%，但平均而言，她們的收入仍然低於男性同事。例如，2019 年女性副校長的收入比男性副校長平均少 2%，相當於每年 6,292 加元。女性人數在較低等的領導職務也有明顯的改善，如助理副校長，在 1999 年僅有 17% 為女性，2019 年則增加至 64%。但在最高領導職務卻未見類似的增長，2019 年有 21% 大學校長為女性，甚至還低於 2009 年的 24%。

在 1980 和 1990 年代，加國大學承諾改善男女人數差距的問題，各省政府還撥款數百萬加元，專門用於聘用女教授。根據加拿大統計局數據顯示，當時全職的教職員中只有約 20% 為女性，然而數十年後的今天，仍僅有 33% 的全職教職員為女性。

進展如此緩慢的主要原因，在於學術界女性除了面臨著與其他領域中女性相同的挑戰，包括產假、無薪育兒假等中斷工作的負擔，還必須與根深蒂固的社會偏見作鬥爭，這些偏見將女性視為教師，而男性視為教授。

此外，女教授獲得的研究經費普遍比男性少，剛開始時從大學機構得到的支持和資助也較少，發表論文更困難。包括亞伯達大學醫學系專門研究細胞炎症的教授 Paige Lacy 在內等多名女性學者皆向環球郵報提及關於出版研究的問題，這是大學決定工資、晉升、任期和資源的主要指標。學校會查看已發表作品的數量、出版期刊的聲譽，有時還會查看作者姓名的順序，以及有多少其他學者繼續引用該研究。但大量研究皆表明，女性學者在此方面處於巨大劣勢。男性更有可能與其他男性合作研究，男性撰寫的論文也更容易被其他學者引用，而女性在同行評審過程中的標準更高，因此從一開始就較難獲得發表。研究還發現，當男性和女性共同撰寫一篇論文時，女性作者更有可能被列為不太重要的職位。

撰稿人/譯稿人：Karen Hou

資料來源：2021 年 6 月 4 日 Global and Mail

<https://www.theglobeandmail.com/canada/article-locked-out-of-the-ivory-tower-how-universities-keep-women-from-rising/>