

印尼文教部要讓有限的面對面學習檢查清單更簡要

駐印尼代表處教育組

印尼教育和文化部高中司代理司長 Purwadi Sutanto 表示，每天符合開放清單的學校數量一直在增加，這表示教育單位為面對面學習做準備的熱忱越來越高，為增加面對面學習的學校數量，文教部將對檢查清單進行評估，以使其更加簡要有效。

但 Purwadi 承認至今仍有學校未填寫清單，因為要填寫的清單太冗長，尤其是清單中的一些數據，這都是學校已定期在填報的基礎教育數據，應該將清單改為更簡要，太長的清單會讓學校怠於填報。這些都將成為文教部評估的事項，才能加速在 2021 年 7 月實現所有學校實行有限的面對面學習。

推動有限的面對面學習的最大動力就是，遠距學習的效果低落且已造成學習損失(learning loss)，尤其是低年級的學生，學生常不做教師給的作業，反而是父母要來完成作業。6 月底前將完成所有老師和教育工作者的疫苗注射，做好新學年所有學校開放面對面學習的準備。

趣味學校運動(Gerakan Sekolah Menyenangkan, GSM)創辦人 M. Nur Rizal 表示，希望疫情成為改善教育界的動力，改變教育的模式和行為。教育者能夠為學生提供發展的空間，使學生可在教學過程中找到最好的自己(best vision)。學習過程強調發展才能及興趣，不同才能的孩子都能夠以相同的質量成長。如果將學習專注在每個學生“最好的自己”上，則可作為課程更改、評估和教師發展的基礎。且教師不僅可以傳遞知識，而且還可以幫助學生找到解決方案，以解決手邊遇到的問題。

GSM 對新冠肺炎期間實施遠距學習的情況進行調查，該項調查 94% 是在 GSM 網絡學校所進行，有 20% 受訪者表示滿意，而 80% 表示不滿意。調查顯示，學生喜歡做遠距學習的原因是學習比較輕鬆 (23%)、時間很彈性 (11%) 和可以提高網路技能 (10-15%)。而不滿意遠距學習的受訪生認為感到無聊 (20-26%)、想念和朋友見面和一起玩 (40%)、無法理解說明 (19%)、網路問題 (13-14%) 和很難集中注意力 (14-15%)。該項調查比較有趣的結果是學生在遠距學

習更喜歡任務式或問題式的學習方法，而不僅僅是討論教材，這也表示學生想要不同的學習模式。

撰稿人/譯稿人：駐印尼代表處教育組

資料來源：<https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2021/04/kemendikbud-pertimbangkan-evaluasi-isi-daftar-periksa-ptm-terbatas>

